RĪGAS JUGLAS MŪZIKAS SKOLA
Murjāņu iela 44a,44, Rīga, LV-1064, tālrunis 67531146, e-pasts jms@riga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2025/2026. GADS

Rīgā, 2026. gadā

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības
Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktore

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Karīna Caunīte-Orupe

(vārds, uzvārds)

1. Rīgas Juglas Mūzikas skolas (turpmāk – Skola) vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2025./2026.māc.g. 01.09.2025.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. 31.05.2026.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle I	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P_8198	05.08.2024	95	92
Akordeona spēle I	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P_8206	05.08.2024	19	18
Akordeona spēle	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P_17152	01.08.2018	2	1
Vijoles spēle II	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8188	05.08.2024	53	47
Vijoles spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17153	01.08.2018	1	1
Čella spēle II	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8204	05.08.2024	20	22
Kontrabasa spēle II	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8196	05.08.2024	9	9
Arfas spēle I	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8205	05.08.2024	6	3
Kokles spēle II	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8197	05.08.2024	27	26
Kokles spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17160	01.08.2018	1	1
Ģitāras spēle I	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8200	05.08.2024	17	16
Ģitāras spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17161	01.08.2018	4	4
Flautas spēle I	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8202	05.08.2024	25	31
Flautas spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8201	05.08.2024	13	4
Flautas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_17162	01.08.2018	5	5
Klarnetes spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8199	05.08.2024	15	19
Klarnetes spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_17163	01.08.2018	1	1
Saksofona spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8194	05.08.2024	20	19

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2025./2026.māc.g. 01.09.2025.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. 31.05.2026.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Saksofona spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_17164	01.08.2018	2	1
Mežraga spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8195	05.08.2024	7	7
Trompetes spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8190	05.08.2024	11	11
Trombona spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8191	05.08.2024	9	7
Trombona spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_17167	01.08.2018	1	1
Tubas spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8189	05.08.2024	2	2
Eifonija spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8203	05.08.2024	2	2
Sitaminstrumentu spēle I	20V212041	Murjāņu 44 un 44A	P_8193	05.08.2024	7	6
Sitaminstrumentu spēle II	20V212041	Murjāņu 44 un 44A	P_8192	05.08.2024	8	8
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Murjāņu 44 un 44A	P_17170	01.08.2018	2	2
Obojas spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8207	05.08.2024	4	4
Obojas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_3641	01.08.2018	2	2

1.2. Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām (2025./2026. mācību gads).

2026. gadā beigšanas apliecības saņēma 32 absolventi. Pašlaik Em. Dārziņa mūzikas skolā 9. klasē mācās 3 audzēkņi, vidusskolā 2 audzēkņi. Jāz.Mediņa Rīgas Mūzikas vsk. mācās 12 audzēkņi, Cēsu Mūzikas vidusskolā -1, Jelgavas Mūzikas vidusskolā -1, Liepājas Mūzikas vidusskolā -1, Jāz. Mediņa Rīgas 1. mūzikas skolā – 2 audzēkņi. Kopā 22 audzēkņi.

Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2025. /2026. māc.g (1.09.2025.)	61	Visiem Skolas pedagogiem ir atbilstoša izglītība un kvalifikācija
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026.māc.g.	-	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls noslēdzot 2025./2026.māc.g.	5	Atbalstu skolēniem un viņu vecākiem sniedz direktore, direktores vietnieces mācību darbā, biroja vadītāja un projektu vadītāja.

2. Skolas darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Skolas **misija**_– Rīgas Juglas mūzikas skola ir ne tikai skola, bet arī Juglas apkaimes kultūras centrs, kur notiek dažādi pasākumi, koncerti, lekcijas, konkursi un meistarklases. Skolā strādā apmierināti un talantīgi pedagogi un mācās laimīgi bērni.

2.2. Skolas **vīzija** par izglītojamo – Skola gatavo gan profesionālus mūziķus, gan mūzikas mīļotājus, gan izglītotus koncertu klausītājus.

2.3. Skolas **vērtības**:

- **Cilvēks**. Ikviens ir unikāls ar milzīgu iekšēju potenciālu;
- **Mīlestība.** Visa pamatā ir mīlestība – pret ģimeni, skolotāju, audzēkni, mūziku un savu valsti;
- **Izaugsme.** Tiekšanās pēc izaugsmes raksturīga veiksmīgiem cilvēkiem. Ja kāds uz šīs pasaules kaut ko var, tad ikviens to var iemācīties!
- **Izcilība.** Katrs var būt izcils savā jomā. Izcilība sākas ar darbīgumu un centību. Sabiedrības izaugsmi nosaka indivīda tieksme uz izcilību.

2.4. Izglītības iestādes **mērķi**

- Veidot audzēkņa atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, Latvijas valsti;

- Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mūzikas izglītības procesu tā, lai nodrošinātu bērna vispusīgu muzikālo izglītību;
- Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
- Veicināt kultūrvides attīstību skolā un tās apkaimē;
- Atbalstīt bērnus ar īpašām vajadzībām.

2.4. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Iegādāties kabineta flīģeli.	a) kvalitatīvi: uzlabot mācību procesa kvalitāti Kamerzālē.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi: iegādāties lietotu kabineta flīģeli *Yamaha* kamerzālei.	Sasniegts: kabineta flīģelis Yamaha iegādāts un atrodas kamerzālē.
Nr.2. Sekmīga dalība Valsts konkursā profesionālās ievirzes izglītības programmas *Klavierspēle I* audzēkņiem.	a) kvalitatīvi: vairākiem dalībniekiem godalgotas vietas konkursa II kārtā;	Sasniegts: Arifs Alievs Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Klavierspēle Valsts konkursa II kārta ieguvis Atzinību. Rons Eriands Vētra Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Klavierspēle Valsts konkursa II kārta ieguvis III vietu . Vladislavs Zlotņikovs Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Klavierspēle

		Valsts konkursa II kārtā ieguvis II vietu
	b) kvantitatīvi: 100% audzēkņu 2.-9.kl. (izņemot slimības gadījumā) piedalās konkursa I kārtā, audzēkņi izvirzīti uz nākamo kārtu.	Sasniegts
Nr.3 Iegādāties nošu rakstīšanas programmas *Sibelius* licences un instalēt pedagogu datoros.	a) Kvalitatīvi: pedagogi iegūst jaunu digitālu rīku, lai varētu aranžēt skaņdarbus ansambļiem un orķestriem.	Sasniegts
	b) Kvantitatīvi: iegādātas 7. nošu rakstīšanas programmas *Sibelius* licences.	Sasniegts: Licences iegādātas un programmas uzinstalētas 7. pedagogu datoros.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2026./2027. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Piedalīties starptautiskā jauniešu simfoniskā orķestra IYSO projektā Brēmenē.	a) kvalitatīvi: iegūt starptautisku pieredzi.	
	b) kvantitatīvi: piedalījies viens audzēknis un viens pedagogs.	
Nr.2. Veikt aptaujas par labbūtību Skolā dažādās mērķauditorijās un CA apmācības dronu apdraudējuma gadījumā.	a) kvalitatīvi: iegūt datus par drošību skolā. Stiprināt zināšanas par rīcību apdraudējuma gadījumā.	
	b) kvantitatīvi: aptaujā piedalījušies vismaz 50% respondentu. Veiktas CA apmācības.	

Nr.3 Veikt Lielās zāles skatuves grīdas restaurāciju.	a) Kvalitatīvi: uzlabojas mācību vides kvalitāte un drošība.	
	b) Kvantitatīvi: iegādāti materiāli un veikta skatuves grīdas restaurācija.	

Elementu izvērtējums

2.6. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola regulāri izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus. Visi skolas pedagogi lieto programmu E – klase, par visām nodarbībām ir veikti ieraksti, tiek atspoguļota skolēnu izaugsme katras stundas, semestra, vairāku mācību gadu ietvaros. Lai izvērtētu mācīšanas kvalitāti, Skola ir veikusi *Edurio* pedagogu aptauju.	Turpināt analizēt audzēkņu sasniegumus ikdienas darbā.
Skolā katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. 25 pedagogi pieteikušies pedagogu profesionalitātes vērtēšanai un ieguvuši pedagogu profesionālo kvalitātes pakāpi. 14 pedagogi ieguva III pakāpi, bet 11 - II pakāpi.	Turpināt regulāru mācību stundu vērošanu un dalīties pieredzē.
Mācību stundu vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību stundās un nodarbībās pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu audzēkņiem atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm.	Metodiski atbalstīt tos pedagogus, kuru darbā vērojamas nepilnības.
Skola ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, saskaņā ar jauno valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Skolēni un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu	Turpināt sadarbību ar vecākiem.

vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu. Skolas vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	
Skola sniedz individualizētu atbalstu audzēkņiem. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamiem – talantīgajiem audzēkņiem ir iespēja prasmes parādīt konkursos, bet audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām pieejamas konsultācijas, tiek pielāgots mācību saturs.	Turpināt Metodiskajās sēdēs analizēt labās prakses piemērus un atbalstīt audzēkņus.

2.7. Elementa "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības;

Stiprās puses	**Turpmākās attīstības vajadzības**
Skolā tiek mērķtiecīgi īstenoti vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumi. Skolēni un personāls zina, kā rīkoties vardarbības gadījumos, ir iepazīstināti ar 30.10.2019. iekšējiem noteikumiem Nr.4 "Vardarbības pret izglītojamajiem novēršanas kārtība". Rīcības ieteikumi dažādās situācijās izvietoti 1.stāva foajē uz informācijas dēļa, t.sk. izvietoti ilustratīvi plakāti. Skolā ir iespēja mācīties audzēkņiem ar īpašām vajadzībām. Katram audzēknim tiek nodrošināta individuāla pieeja. Skolas 1. stāva telpas ir piemērotas personām ar funkcionāliem traucējumiem, ir uzbrauktuves, invalīdu tualete. Skolā ir izveidota iekļaujoša mācību vide un izglītības programmu apguvē iestāde jau daudzus gadus sekmīgi sadarbojas ar Rīgas Strazdumuižas vidusskolu – attīstības centru, vairāki izglītojamie apgūst mūzikas izglītības programmas. Mācību procesā vājredzīgiem vai neredzīgiem audzēkņiem ir nodrošināts Braila raksta printeris. Pedagogi ir apmeklējuši kursus un seminārus par iekļaujošo izglītību. Rīgas valstspilsētas pašvaldība piešķir atlaides vecāku līdzmaksājumam daudzbērnu ģimenēm, maznodrošinātajiem un bērniem ar īpašām vajadzībām. Skolā ir vienlīdzīga attieksme pret visiem skolēniem, neatkarīgi no dzimuma, ādas krāsas, etniskās piederības. Skolā notiek pasākumi - ekskursijas, dzimšanas dienu un svētku svinēšana - lai saliedētu pedagoģisko un tehnisko personālu un iekļautu jaunos kolēģus.	Turpināt vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumus.

2.8. Elementa “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas darba attīstības plānošanas kvalitāte un efektivitāte ir strukturēta un plānota. Skolas vadība mērķtiecīgi organizē un īsteno vērtēšanu visās skolas darbības jomās, vienojas par izmantojamām metodēm, laiku un vērtēšanas kritērijiem. Attīstības plānošanā tiek izmantoti gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi indikatori, kuri dod iespēju izvērtēt paveiktā darba kvalitāti, plānot pilnveides pasākumus, kuri sekmīgi tiek īstenoti. Skolas darbības rezultātu un attīstības plānošanā tiek iesaistīti gan pedagogi, gan vecāki, gan Izglītības padome.	Turpināt pilnveidot plānošanas procesu.
Direktorei ir izpratne par dažādām metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību. Vadītāja novērtē vadības komandas darbu. Deleģējot pienākumus un atbildību, tiek nodrošināta izglītības iestādes pārvaldība un darbības efektivitāte, nodrošinot iekļaujošu vidi un kvalitatīvu izglītības programmas īstenošanu. Visiem iesaistītajiem ir izpratne par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem, un iestādē raksturīga iesaistīto pozitīva labbūtība. Iestādes personāls ir stabils, profesionāls, vēlas sasniegt iestādes kopīgi definētos mērķus. Reizi gadā notiek pedagogu profesionālās darbības izvērtēšana. Skolas Izglītības padome ir labi informēta par mācību procesu, jo katru gadu Izglītības padomes sēdēs direktore atskaitās par mācību gadā paveikto un tiek apspriestas tālākās attīstības vajadzības.	Turpināt apgūt prasmes personāla pārvaldības jautājumos.
Direktorei ir plašas zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību. Regulāri tiek piesaistīti finanšu resursi no dažādiem avotiem (valsts, pašvaldība, projekti, ziedojumi, Skolas atbalsta fonds). Skolas resursi tiek ne tikai efektīvi pārvaldīti, bet arī regulāri papildināti. Par to liecina plašais mūzikas instrumentu un inventāra klāsts Skolā.	Turpināt pilnveidot Skolas materiāli tehnisko bāzi.
Skolā strādā daudz izcilu pedagogu, jo audzēkņiem ir izcili panākumi starptautiskos konkursos un Skolas pedagogi regulāri tiek uzaicināti piedalīties dažādu vietēju un starptautisku konkursu žūrijās un vadīt meistarklases.	Turpināt atbalstīt pedagogu aktivitātes.
Skolas attīstības vīzijas un attīstības plāns ir atbilstoši Latvijas Kultūrizglītības pamatnostādnēm un jaunajam valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā.	Ik gadu aktualizēt Skolas attīstības plānu.

3. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026. mācību gadā

3.1. 2025./2026.mācību gadā Skolas audzēkņi piedalījās dažādos vietējos un starptautiskos konkursos un ieguva: 10 Grand Prix, 31.- I vietu, 46. - II vietas, 22. - III vietas, kā arī Diplomus un Atzinības. Katru gadu godalgotas vietas valsts konkursos, konkursā "Talants Latvijai".

3.2. Skolas koklētāju ansamblis piedalījās starptautiskā festivālā Itālijā 2026. gada pavasarī.

3.3. Skola organizēja projektu "Skolas 40 gadu jubilejas koncerti skolas dārzā " no 2025. gada 12.-13. septembrim, kurā piedalījās Skolas absolventi, audzēkņi, ansambļi, pūtēju un simfoniskais orķestris.

3.4. Skola kopā ar J. Mediņas mūzikas vidusskolu un J. Vītola Latvijas mūzikas akadēmiju piedalījās izstādē *SKOLA2026.*

3.5. Skolas telpās Juglas Mūzikas skolas atbalsta fonds 2026. gada martā organizēja festivālu "Debija" mazajiem pianistiem.

3.6. 2025. gada 6. decembrī notika starptautisks konkurss metālpūšamajiem instrumentiem "Baltijas pērle".

3.7. 2026. gada 12.-14.jūnijā Skolā notika starptautiskais Dz. Bražes jauno arfistu konkurss.

4. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

4.1. Skolai 2010. gada 1. februārī DIKS-10-1701-lī ir noslēgts telpu nomas līgums ar Rīgas domes īpašuma departamentu par Skolas telpu nomu.

4.2. Skolai ir noslēgts līgums ar SIA "Izglītības Sistēmas" par sistēmas E-klase lietošanu mācību procesa nodrošināšanai.

4.3. Skolai ir noslēgts līgums ar biedrību "Latvijas Orķestru asociācija".

4.4. Skolai ir līgums ar LMIIA (Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācija).

4.5. Skolai ir līgums ar SIA "Skolu tiesību atbalsts".

4.6. 2019.gada 23.oktobrī ir parakstīts sadarbības līgums ar SIA "Mīlulis" par apņemšanos sadarboties ugunsdrošības pasākumu veikšanā audzēkņu un darbinieku pagaidu izvietošanā evakuācijas gadījumā.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Audzināšanas darba mērķis: Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Skolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Apakšmērķi:

5.1.1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.

5.1.2. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.

5.1.3. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

5.2. Mērķu ieviešana: Izvērtējot mācību gada rezultātus, jāsecina, ka bijusi laba sadarbība starp pedagogu, skolēnu un ģimeni. Visi pedagogi ir apguvuši profesionālās pilnveides kursus audzināšanas jomā. Pedagogi, papildus pedagoģiskajam darbam, veic arī audzināšanas darbu. Skolā tiek veicināta patriotiskā audzināšana – notika koncerti par godu 18.novembra - Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai un 4. maija - Latvijas Neatkarības atjaunošanas dienai, tiek domāts par drošību, audzēkņi sniedz koncertus pansionātos, Skola sadarbojas ar Juglas apkaimes biedrību un Neredzīgo biedrību, tādejādi attīstot audzēkņos pilsonisko līdzdalību, bieži notiek koncerti vecākiem, tā stiprinot ģimenes saites.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde.
Skolas audzēkņi ir piedalījušies un ieguvuši godalgotas vietas gan Latvijas, gan starptautiskos konkursos:

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Antons Smirnovs	Jekaterina Romaņenko	VII Starptautiskais jauno pianistu konkurss "Spēlē jaunie pianisti"	Atzinība
Mārtiņš Augusts Lasmanis	Diāna Dzelvīte	VII Starptautiskais jauno pianistu konkurss "Spēlē jaunie pianisti"	Atzinība
Reinis Paušus	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais konkurss "Baltijas pērles"	III vieta
Fēlikss Vīgants	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais konkurss "Baltijas pērles"	II vieta
Deniss Tverdohļebs	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais konkurss "Baltijas pērles"	II vieta
Tomass Šatilovs	Mārcis Miķelsons Pāvels Daugsts	Starptautiskais konkurss "Baltijas pērles"	Grand Prix
Veronika Oglobļina	Gabriela Čerņavska	XX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2025"	Atzinība
Vladislavs Puškarjovs	Alla Markina	XX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2025"	III vieta

Uļjana Ņečajeva	Diāna Dzelvīte	XX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2025"	III vieta
Rons Eriands Vētra	Alla Beļicka	XX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2025"	I vieta
Odrija Dreimane	Diāna Dzelvīte	XX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2025"	I vieta
Ņikita Botičevs	Margarita Mižujeva	Leonas Povilaitis X Starptautiskais klaviermūzikas jauno pianistu konkurss	I vieta Speciālā balva
Anna Žīdena Darija Mižujeva	Maija Kļaviņa Inita Neilande	Starptautiskais konkurss "Wings of music"	Grand Prix
Arifs Alievs	Larisa Zake	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Klavierspēle Valsts konkursa II kārta	Atzinība
Rons Eriands Vētra	Alla Beļicka	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Klavierspēle Valsts konkursa II kārta	III vieta
Vladislavs Zlotņikovs	Jekaterina Romaņenko	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Klavierspēle Valsts konkursa II kārta	II vieta
Patricija Cinīte	Ginta Garūta Ramona Komandiere	Augusta Dombrovska 10. Starptautiskais konkurss	III vieta
Vladislavs Zlotņikovs	Jekaterina Romaņenko	Jauno pianistu konkurss "Etīžu putenis"	I vieta
Antons Smirnovs	Jekaterina Romaņenko	Jauno pianistu konkurss "Etīžu putenis"	I vieta
Patricija Cinīte	Vija Grīntāle	VII Vidzemes Mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	III vieta
Daniils Černiševs	Gunta Liepiņa	VII Vidzemes Mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	III vieta
Marks Kuzmins	Gunta Liepiņa	VII Vidzemes Mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	III vieta
Anna Sofija Zujeva	Gunta Liepiņa	VII Vidzemes Mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	III vieta
Rainers Ispodkins	Gunta Liepiņa	VII Vidzemes Mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	II vieta

Varvara Romaņenko	Vija Grīntāle	VII Vidzemes Mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	II vieta
Elizabete Tverdohļeba	Vija Grīntāle	VII Vidzemes Mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	II vieta
Valērijs Aņisko	Kārlis Bulavs Pāvels Daugsts	9.mazais Augusta Dombrovska konkurss	Atzinība
Varvara Romaņenko	Sandra Grīnberga Pāvels Daugsts	9.mazais Augusta Dombrovska konkurss	Atzinība
Davids Maksimovs	Ginta Garūta Ginta Garūta	9.mazais Augusta Dombrovska konkurss	III vieta
Alberts Markvarts	Ginta Garūta Ginta Garūta	9.mazais Augusta Dombrovska konkurss	II vieta
Pāvils Grasmanis	Sandra Grīnberga Pāvels Daugsts	9.mazais Augusta Dombrovska konkurss	II vieta
Daniils Černiševs	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus-Līgote	9.mazais Augusta Dombrovska konkurss	I vieta
Rons Eriands Vētra	Alla Beļicka	I Starptautiskais jauno pianistu konkurss “IEskanies IEcavā”	III vieta
Timofejs Fedjunovs	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	III vieta
Reinis Paušus	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Kirils Ļeonovs	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Deniss Tverdohļebs	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta
Fēlikss Vīgants	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta

Tomass Šatilovs	Mārcis Miķelsons Pāvels Daugsts	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Paulis Ailts	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Villiams Kārlis Kucins	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta
Artūrs Krūmiņš	Ance Vanaga Inga Bāliņa	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Karlīna Kalve	Ivo Cielavs Pāvels Daugsts	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Matīss Kaļvāns	Ivo Cielavs Pāvels Daugsts	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta
Marija Daugste	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	III vieta
Karlīna Paegle	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Stefānija Greiško	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Dārta Kraukle	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Dārta Rengarde	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Anna Boļšakova	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta
Māra Leicane	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta
Vlada Oleinik	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta

Olīvija Tverdohļeba	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta Grand Prix
Aneta Brokāne	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	III vieta
Laura Bondare	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Madara Stacēviča	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Anna Žīdena	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Rūta Vizule	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta
Rainers Ispodkins	Ieva Melne Ieva Melne	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	I vieta Grand Prix
Gustavs Misāns	Daniēls Groza Svetlana Buha	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	III vieta
Dārta Zālīte	Daniēls Groza Svetlana Buha	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	II vieta
Vladislavs Zlotņikovs	Jekaterina Romaņenko	XVI Starptautiskais brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss	II vieta
Renāts Kondratjuks	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	III vieta
Deniss Tverdohļebs	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Fēlikss Vīgants	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta

Tomass Šatilovs	Mārcis Miķelsons Pāvels Daugsts	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Matīss Kaļvāns	Ivo Cielavs Pāvels Daugsts	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	III vieta
Karlīna Kalve	Ivo Cielavs Pāvels Daugsts	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	Grand Prix
Rainers Ispodkins	Ieva Melne Ieva Melne	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	I vieta
Stefānija Greiško	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	III vieta
Dārta Linde	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	III vieta
Marija Daugste	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Dārta Kraukle	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Māra Leicane	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Rūta Leicane	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Vlada Oleinik	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta

Olīvija Tverdohļeba	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	Grand Prix
Aneta Brokāne	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Laura Bondare	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Madara Stacēviča	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Rūta Vizule	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	II vieta
Anna Žīdena	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	Grand Prix
Patrīcija Prancāne	Alla Beļicka	X Jauno pianistu festivāls “Debija 2026”	Mazā specbalva
Evelīna Eglīte	Jekaterina Romaņenko	X Jauno pianistu festivāls “Debija 2026”	Mazā specbalva
Katrīne Audere	Inta Saulīte	VII koklētāju konkurss “Zelta stīga”	Atzinība
Alise Katrīna Ķirse	Inta Saulīte	VII koklētāju konkurss “Zelta stīga”	Atzinība
Amēlija Paegle	Inta Saulīte	VII koklētāju konkurss “Zelta stīga”	Atzinība
Mia Pastare-Skutele	Inta Saulīte	VII koklētāju konkurss “Zelta stīga”	II vieta
Maija Asere	Inta Saulīte	VII koklētāju konkurss “Zelta stīga”	I vieta
Olīvija Tverdohļeba, Dārta Rieksta, Dārta Rengarde, Vlada Oleinik	Iveta Lāriņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	I vieta
Varvara Romaņenko	Sandra Grīnberga Pāvels Daugsts	Konkurss “Stīgo, radi Bolderājā”	II vieta
Pāvils Grasmanis	Sandra Grīnberga	Konkurss “Stīgo, radi Bolderājā”	II vieta

	Pāvels Daugsts		
Jaroslava Katinska	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus-Līgotne	Konkurss “Stīgo, radi Bolderājā”	II vieta
Daniils Černiševs	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus-Līgotne	Konkurss “Stīgo, radi Bolderājā”	III vieta
Adrians Pomaskovs	Alla Beļicka	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta ***Izvirzīts finālam***
Elīna Stepe	Alla Beļicka	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta
Rons Eriands Vētra	Alla Beļicka	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta
Pāvels Šneiders	Kristīne Vaičus-Līgotne	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta ***Izvirzīts finālam***
Daniils Černiševs	Gunta Liepiņa	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta
Marks Kuzmins	Gunta Liepiņa	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta
Anna Sofija Zujeva	Gunta Liepiņa	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta
Rainers Ispodkins	Gunta Liepiņa	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta ***Izvirzīts finālam***
Patrīcija Cinīte	Vija Grīntāle	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta
Elizabete Tverdohļeba	Vija Grīntāle	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	I vieta
Viktorija Šime	Gunta Liepiņa	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	II vieta

Varvara Romaņenko	Vija Grīntāle	4.Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss	II vieta
Lidija Zarezina	Svetlana Buha	XXIII Starptautiskais akordeonistu-solistu konkurss ”Naujene-2026”	II vieta
Dāvids Grīslis	Genādijs Bogdanovs	IV Klasiskās ģitāras mūzikas konkurss	Diploms
Dāvids Grīslis	Genādijs Bogdanovs	Andra Grīnberga ģitāristu konkurss “Kur tad tu nu biji 2026”	Grand Prix
Dana Korņeva	Genādijs Bogdanovs	Andra Grīnberga ģitāristu konkurss “Kur tad tu nu biji 2026”	II vieta Duetā ar skolotāju
Pāvels Šneiders	Kristīne Vaičus-Līgotne	8. Starptautiskais jauno pianistu konkurss "Polifonija un es"	I vieta
Adrians Pomaskovs	Alla Beļicka	8. Starptautiskais jauno pianistu konkurss "Polifonija un es"	Grand Prix
Renāts Kondratjuks	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	Jura Jurjāna XXVI Starptautiskais konkurss “Jaunais mežradznieks 2026”	Diploms
Villiams Kārlis Kucins	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	Jura Jurjāna XXVI Starptautiskais konkurss “Jaunais mežradznieks 2026”	II vieta
Paulis Ailts	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	Trompetes spēles izpildītāju konkurss “Trompetes balss”	I vieta
Deniss Tverdohļebs	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Trompetes spēles izpildītāju konkurss “Trompetes balss”	II vieta
Tomass Šatilovs	Mārcis Miķelsons Ramona Komandiere	Trompetes spēles izpildītāju konkurss “Trompetes balss”	III vieta
Paula Ozola	Gaļina Siņicina	Starptautiskais akordeona spēles konkurss “Concord of Sounds 2026”	I vieta
Dmitrijs Sjoma	Madara Ecētāja	Starptautiskais akordeona spēles konkurss “Concord of Sounds 2026”	III vieta
Madara Stacēviča	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	Starptautiskais koka pūšaminstrumentu konkurss “Jaunais mūziķis”	II vieta

Karlīna Kalve	Ivo Cielavs Pāvels Daugsts	Starptautiskais koka pūšaminstrumentu konkurss “Jaunais mūziķis”	III vieta
Stefānija Greiško	Iveta Lāriņa Elizabete Levina	Starptautiskais koka pūšaminstrumentu konkurss “Jaunais mūziķis”	Atzinība
Anna Žīdena	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	Starptautiskais koka pūšaminstrumentu konkurss “Jaunais mūziķis”	Atzinība
Anna Žīdena	Maija Kļaviņa Kristīne Vaičus-Līgotne	Konkurss “Talants Latvijai”	II vieta
Tomass Šatilovs	Mārcis Miķelsons Pāvels Daugsts	Konkurss “Talants Latvijai”	II vieta
Ņikita Botičevs	Margarita Mižujeva	“Orbetello Piano Competition”	I vieta

Izglītības iestādes vadītājs _____ Sandra Grīnberga
(paraksts)