



RĪGAS JUGLAS MŪZIKAS SKOLA

Murjāņu iela 44a,44, Rīga, LV-1064, tālrunis 67531146, e-pasts jms@riga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2024/2025. GADS



Rīgā, 2025. gada 29. oktobrī

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības
Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ivars Balamovskis

(vārds, uzvārds)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Juglas Mūzikas skolas (turpmāk – Skola) vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025.māc.g. 01.09.2024.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025.māc.g. 31.05.2025.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle I	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P_8198	05.08.2024	82	83
Klavierspēle	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P-17151	01.08.2018	1	1
Akordeona spēle I	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P_8206	05.08.2024	19	17
Akordeona spēle	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P_17152	01.08.2018	2	2
Vijoles spēle II	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8188	05.08.2024	48	41
Vijoles spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17153	01.08.2018	1	-
Čella spēle II	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8204	05.08.2024	22	18
Kontrabasa spēle II	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8196	05.08.2024	8	6
Arfas spēle II	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8205	05.08.2024	3	3
Arfas spēle (6 g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17158	01.08.2018	2	2
Kokles spēle II	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8197	05.08.2024	24	23
Kokles spēle (6g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17160	01.08.2018	3	3
Ģitāras spēle I	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P_8200	05.08.2024	14	12
Ģitāras spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17161	01.08.2018	6	6
Flautas spēle I	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8202	05.08.2024	30	31
Flautas spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8201	05.08.2024	5	4
Flautas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_17162	01.08.2018	7	7
Klarnetes spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8199	05.08.2024	16	15

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025.māc.g. 01.09.2024.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025.māc.g. 31.05.2025.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klarnetes spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_17163	01.08.2018	2	2
Saksofona spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8194	05.08.2024	18	18
Saksofona spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_17164	01.08.2018	4	3
Mežraga spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8195	05.08.2024	5	6
Trompetes spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8190	05.08.2024	12	10
Trombona spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8191	05.08.2024	8	8
Trombona spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_17167	01.08.2018	2	2
Tubas spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8189	05.08.2024	1	2
Eifonija spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8203	05.08.2024	4	2
Sitaminstrumentu spēle I	20V212041	Murjāņu 44 un 44A	P_8193	05.08.2024	8	6
Sitaminstrumentu spēle II	20V212041	Murjāņu 44 un 44A	P_8192	05.08.2024	6	6
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Murjāņu 44 un 44A	P_17170	01.08.2018	3	3
Obojas spēle II	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_8207	05.08.2024	4	3
Obojas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_3641	01.08.2018	2	2

1.2. Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām (2024./2025. mācību gads).

Profesionālo vidējo turpina izglītību 6 audzēkņi: Angelīna Tverdohļeva (Stīgu instrumentu spēle - vijoles spēle) Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola, Alīna Anģēna (Taustiņinstrumentu spēle – klavierspēle) Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola, Alvis Sebastians Kokins (Stīgu instrumentu spēle - vijoles spēle) Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola, Viktorija Katrīna Priede (Stīgu instrumentu spēle - kokles spēle) Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola, Aleksandrs Koropovs (Taustiņinstrumentu spēle - akordeona spēle) Jāzepa Mediņa Rīgas 1.mūzikas skola, Elizabete Grasmane (Pūšaminstrumentu spēle-flautas spēle) MIKC “Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola”.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.08.2025.)	59	Visiem Skolas pedagogiem ir atbilstoša izglītība un kvalifikācija
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025.māc.g.	-	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls noslēdzot 2024./2025.māc.g.	5	Atbalstu skolēniem un viņu vecākiem sniedz direktore, direktores vietnieces mācību darbā, biroja vadītāja un projektu vadītāja.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – strādāt tā, lai mūsu darbs veicina Latvijas uzplaukumu un veido sabiedrību, kurai cilvēki gribēs piederēt.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Skola gatavo gan profesionālus mūziķus, gan mūzikas mīļotājus, gan izglītotus koncertu klausītājus.

2.3. Izglītības iestādes vērtības:

- **Cilvēks.** Ikviens ir unikāls ar milzīgu iekšēju potenciālu;
- **Mīlestība.** Visa pamatā ir mīlestība – pret ģimeni, skolotāju, audzēkni, mūziku un savu valsti;
- **Izaugsme.** Tiekšanās pēc izaugsmes raksturīga veiksmīgiem cilvēkiem. Ja kāds uz šīs pasaules kaut ko var, tad ikviens to var iemācīties!
- **Izcilība.** Katrs var būt izcils savā jomā. Izcilība sākas ar darbīgumu un centību. Sabiedrības izaugsmi nosaka indivīda tieksme uz izcilību.

2.5. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Atjaunot kontrabasa klasi.	a) kvalitatīvi: uzlabot kontrabasa klases estētisko vidi un funkcionalitāti.	Izpildīts.
	b) kvantitatīvi: veikt kosmētisko remontu, iegādāties jaunu galdu un uzbūvēt speciālu plauktu kontrabasu glabāšanai.	Izpildīts.
Nr.2. Sekmīga dalība Valsts konkursā akordeona, ģitāras un arfas spēles audzēkņiem.	a) kvalitatīvi: vairākiem Skolas audzēkņiem godalgotas vietas konkursa II kārtā.	Izpildīts. Skolas audzēkņiem godalgotas vietas konkursa II kārtā: Akordeona spēle – 3 Atzinības, 1 – III vieta, 2 – II vietas. Ģitāras spēle – 4 - III vietas, 2 – II vietas, 1 – I vieta, Arfas spēle - 2 - III vietas, 1 – II vieta.
	b) kvantitatīvi: 100% audzēkņu 2.-9.kl. (izņemot slimības gadījumā) piedalās konkursa I kārtā, visās specialitātēs audzēkņi izvirzīti uz nākamo kārtu.	Izpildīts.
Nr.3 Skolas kolektīvu dalība Vispārējos skolēnu dziesmu un deju svētkos.	a) Kvalitatīvi: audzēkņi un pedagogi ieguvuši jaunu pieredzi Vispārējos skolēnu dziesmu un deju svētkos. b) Kvantitatīvi: Vispārējos skolēnu dziesmu un deju svētkos piedalījušies: Skolas pūtēju orķestris, simfoniskais orķestris, koklētāju ansamblis un akordeonisti.	Izpildīts.
Nr.4 Veikt remontu zēnu tualetē.	a) Kvalitatīvi: Iegūt higiēnas prasībām atbilstošu tualetes telpu.	Izpildīts.
	b) Kvantitatīvi: Veikt remontu zēnu tualetes telpā, nomainīt podus, izlietnes un kabīnes.	Izpildīts.

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Iegādāties kabineta flīģeli.	a) kvalitatīvi: uzlabot mācību procesa kvalitāti Kamerzālē.	
	b) kvantitatīvi: iegādāties lietotu kabineta flīģeli <i>Yamaha</i> kamerzālei.	
Nr.2. Sekmīga dalība Valsts konkursā profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Klavierspēle I</i> audzēkņiem.	a) kvalitatīvi: vairākiem dalībniekiem godalgotas vietas konkursa II kārtā;	
	b) kvantitatīvi: 100% audzēkņu 2.-9.kl. (izņemot slimības gadījumā) piedalās konkursa I kārtā, audzēkņi izvirzīti uz nākamo kārtu.	
Nr.3 Iegādāties nošu rakstīšanas programmas <i>Sibelius</i> licences un instalēt pedagogu datoros.	a) Kvalitatīvi: pedagogi iegūst jaunu digitālu rīku, lai varētu aranžēt skaņdarbus ansambļiem un orķestriem.	
	b) Kvantitatīvi: iegādātas 7. nošu rakstīšanas programmas <i>Sibelius</i> licences.	

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola regulāri izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus. Visi skolas pedagogi lieto programmu E – klase, par visām nodarbībām ir veikti ieraksti, tiek atspoguļota skolēnu izaugsme katras stundas, semestra, vairāku mācību gadu ietvaros. Lai izvērtētu mācīšanas kvalitāti, Skola ir veikusi <i>Edurio</i> pedagogu aptauju.	Turpināt analizēt audzēkņu sasniegumus ikdienas darbā.
Skolā katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. 2024/2025. mācību gadā stundu vērošana notika vērtējot pedagogu profesionalitāti, lai piešķirtu pedagogu profesionālo kvalitātes pakāpi. 14 pedagogi ieguva III pakāpi, bet 11 - II pakāpi.	Turpināt regulāru mācību stundu vērošanu un dalīties pieredzē.
Mācību stundu vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību stundās un nodarbībās pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu audzēkņiem atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm.	Metodiski atbalstīt tos pedagogus, kuru darbā vērojamas nepilnības.
Skola ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, saskaņā ar jauno valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā.. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Skolēni un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu. Skolas vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	Turpināt sadarbību ar vecākiem.
Skola sniedz individualizētu atbalstu audzēkņiem. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamiem – talantīgajiem audzēkņiem ir iespēja prasmes parādīt konkursos, bet audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām pieejamas konsultācijas, tiek pielāgota mācību programma.	Turpināt Metodiskajās sēdēs analizēt labās prakses piemērus un atbalstīt audzēkņus.

3.2. Elementa "Pieejamība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības;

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē dažādām mērķgrupām (piemēram, administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem, dibinātājam) ir saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību, un tās visu iesaistīto pušu faktiskā rīcība atbilst šai izpratnei. Skolā ir plašs gan profesionālās, gan interešu izglītības programmu piedāvājums, sākot no bērna 3 gadu vecumam. Programmas ir pieejamas visiem, Skolas īstenotā pedagoģiskā pieeja atbilst izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm un sabiedrības vajadzībām.	Turpināt pilnveidot izglītības programmas.
Skolā ir iespēja mācīties audzēkņiem ar īpašām vajadzībām. Katram audzēknim tiek nodrošināta individuāla pieeja. Skolas 1. stāva telpas ir piemērotas personām ar funkcionāliem traucējumiem, ir uzbrauktuves, invalīdu tualete.	Sadarbībā ar Rīgas valstspilsētas pašvaldību turpināt uzlabot vides pieejamību Skolā.
Skolā ir pilnas slodzes izglītības iestādes vadītājs, direktora vietnieki izglītības jomā, direktora vietnieks saimnieciski administratīvajā darbā, Skolai ir pieejams dibinātāja finansējums mikroklimata un fiziskās vides jautājumu mērķtiecīgai sakārtošanai, ko apliecina izglītības iestādes attīstības plāns un pēdējo divu gadu laikā paveiktais, Skola īsteno izglītojamo personības izaugsmi veicinošas izglītības programmas, lai sekmētu izglītojamo motivāciju mācīties, pašvadītas mācīšanās prasmes un izglītības iestādes organizācijas kultūras pilnveidi, jo īstenošanas procesā iesaistās viss pedagoģiskais personāls, Skolā pedagogiem tiek apmaksāta gatavošanās mācībām un citi papildus darbi, kuri ietekmē pedagogu motivāciju un darba kvalitāti, Skolā ir dažāda veida interešu izglītība. Skola atrodas ērti sasniedzamā Rīgas mikrorajona Jugla vietā - tieši blakus skolai ir autobusu un trolejbusa pietura, kā arī 5 min attālumā ir autobusu galapunkts.	Organizēt koncertus, kas publiski pieejami Juglas apkaimes iedzīvotājiem.
Skolā ir iespējas mācīties un uzstāties jebkurai bērnam. Ja skolēns konkursa dēļ netiek uzņemts profesionālās ievirzes izglītības programmās, tad ir iespēja mācīties interešu izglītības programmās. Skolā sadarbībā ar dibinātāju ir izveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, tās darbība ir preventīva, visas iesaistītās puses zina par šīm iespējām un aktīvi tās izmanto. Skolā mācības priekšlaicīgi tiek pārtrauktas ļoti reti.	Turpināt atbalstīt Skolas lielos kolektīvus, lai katram bērnam būtu iespēja uzstāties koncertos.

3.3. Elementa “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas darba attīstības plānošanas kvalitāte un efektivitāte ir strukturēta un plānota. Skolas vadība mērķtiecīgi organizē un īsteno vērtēšanu visās skolas darbības jomās, vienojas par izmantojamām metodēm, laiku un vērtēšanas kritērijiem. Attīstības plānošanā tiek izmantoti gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi indikatori, kuri dod iespēju izvērtēt paveiktā darba kvalitāti, plānot pilnveides pasākumus, kuri sekmīgi tiek īstenoti. Skolas darbības rezultātu un attīstības plānošanā tiek iesaistīti gan pedagogi, gan vecāki, gan Izglītības padome.	Turpināt pilnveidot plānošanas procesu.
Direktorei ir izpratne par dažādām metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību. Vadītāja novērtē vadības komandas darbu. Deleģējot pienākumus un atbildību, tiek nodrošināta izglītības iestādes pārvaldība un darbības efektivitāte, nodrošinot iekļaujošu vidi un kvalitatīvu izglītības programmas īstenošanu. Visiem iesaistītajiem ir izpratne par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem, un iestādē raksturīga iesaistīto pozitīva labbūtība. Iestādes personāls ir stabils, profesionāls, vēlas sasniegt iestādes kopīgi definētos mērķus. Reizi gadā notiek pedagogu profesionālās darbības izvērtēšana. Skolas Izglītības padome ir labi informēta par mācību procesu, jo katru gadu Izglītības padomes sēdēs direktore atskaitās par mācību gadā paveikto un tiek apspriestas tālākās attīstības vajadzības.	Turpināt apgūt prasmes personāla pārvaldības jautājumos.
Direktorei ir plašas zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību, vadītājs vada citu kolēģu izaugsmi šajā jomā. Regulāri tiek piesaistīti finanšu resursi no dažādiem avotiem (valsts, pašvaldība, projekti, ziedojumi, Skolas atbalsta fonds).Skolas resursi tiek ne tikai efektīvi pārvaldīti, bet arī regulāri papildināti. Par to liecina plašais mūzikas instrumentu un inventāra klāsts Skolā.	Turpināt pilnveidot Skolas materiāli tehnisko bāzi.
Skolā strādā daudz izcilu pedagogu, jo audzēkņiem ir izcili panākumi starptautiskos konkursos un Skolas pedagogi regulāri tiek uzaicināti piedalīties dažādu vietēju un starptautisku konkursu žūrijās un vadīt meistarklases.	Turpināt atbalstīt pedagogu aktivitātes.
Skolas attīstības vīzijas un attīstības plāns ir atbilstoši Latvijas Kultūrizglītības pamatnostādņēm un jaunajam valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā.	Ik gadu aktualizēt Skolas attīstības plānu.

3.4. Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola ir nodrošināta ar izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo personālu, pedagogiem ir mācību priekšmetiem atbilstošas izglītības un profesionālās kvalifikācijas. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS. VIIS pieejamā informācija par pedagogu tarifāciju ir pilnīga, atbilst reālajai situācijai un normatīvajos aktos noteiktajam. Skola ir ieguvusi informāciju par personālu no Sodu reģistra, tā katru gadu tiek atjaunota. Gadījumos, kad nepieciešams saņemt atļauju darba tiesisko attiecību uzsākšanai/turpināšanai Skolā, tas ir paveikts atbilstošā kārtībā un laikā. Izglītības iestādē nav ilgstošu pedagogu vakanču, ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogus tiek aizvietoti.	Turpināt attīstīt pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēmu Skolā.
Visi pedagogi, kuri strādā izglītības iestādē, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (3 gadu laikā 36h profesionālās kompetences pilnveides kursi, tai skaitā 6h kursi audzināšanas jautājumos, bērnu tiesību aizsardzības pamati vismaz 8h apjomā). Informācija VIIS par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi ir pilnīga. Skolas administrācija vienmēr atbalsta pedagogus, palīdz rīkot koncertus, konkursus, festivālus, seminārus. Patiecoties šim atbalstam pedagogiem ir iespēja strādāt radoši un rezultatīvi.	Stimulēt pedagogu vēlmi profesionāli pilnveidoties.
Skolā ir izveidota iekšējā izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai reizi gadā, balstoties uz precīziem datiem, kuri iegūti no pašvērtēšanas rezultātiem un izglītojamo izaugsmes dinamikas, mācību stundu/nodarbību vērošanas rezultātiem, izglītojamo sniegtas atgriezeniskās saites u.tml.. Pedagoģiskais personāls regulāri izvērtē, cik efektīva bijusi viņa profesionālā darbība, identificē savas darbības stiprās puses un labas prakses piemērus, ar kuriem var dalīties ar citiem kolēģiem.	Turpināt pilnveidot pedagogu pašvērtēšanas procesu.
Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenotās izglītības programmas specifikai. Skolā savu profesionālo kvalitāti ir novērtējuši 25 pedagogi, II kvalitātes pakāpi ir ieguvuši 11 pedagogi, bet III kvalitātes pakāpi ir ieguvuši 14 pedagogi.	Turpināt pedagogu profesionālās kvalitātes vērtēšanu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

- 4.1. 2024./2025.mācību gadā Skolas audzēkņi piedalījās dažādos starptautiskos konkursos un ieguva godalgotas vietas.
- 4.2. Skolas pūtēju orķestris, simfoniskais orķestris, koklētāju ansamblis un akordeonu ansamblis piedalījās XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.
- 4.3. Skola organizēja projektu "Koncerti skolas dārzā" no 2024. gada 5.-7. septembrim, kur piedalījās solisti, ansambļi, pūtēju un simfoniskais orķestris.
- 4.4. Skolas simfoniskais orķestris piedalījās festivālā Ungārijā.
- 4.5. Skolas telpās Juglas Mūzikas skolas atbalsta fonds 2025. gada martā organizēja festivālu "Debija" mazajiem pianistiem, 2024. gada decembrī – starptautisku konkursu metālpūšamajiem instrumentiem "Baltijas pērle".

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Skolai 2010. gada 1. februārī DIKS-10-1701-lī ir noslēgts telpu nomas līgums ar Rīgas domes īpašuma departamentu par Skolas telpu nomu.
- 5.2. Skolai ir noslēgts līgums ar SIA "Izglītības Sistēmas" par sistēmas E-klase lietošanu mācību procesa nodrošināšanai.
- 5.3. Skolai ir noslēgts līgums ar biedrību "Latvijas Orķestru asociācija".
- 5.4. Skolai ir līgums ar LMIA (Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācija).
- 5.5. Skolai ir līgums ar SIA "Skolu tiesību atbalsts".
- 5.6. 2019.gada 23.oktobrī ir parakstīts sadarbības līgums ar SIA "Mīlulis" par apņemšanos sadarboties ugunsdrošības pasākumu veikšanā audzēkņu un darbinieku pagaidu izvietojumā evakuācijas gadījumā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Audzināšanas darba mērķis: Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Skolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Apakšmērķi:

- 6.1.1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
- 6.1.2. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
- 6.1.3. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

- 6.2. Mērķu ieviešana: Izvērtējot mācību gada rezultātus, jāsecina, ka bijusi laba sadarbība starp pedagogu, skolēnu un ģimeni. Visi pedagogi ir apguvuši profesionālās pilnveides kursus audzināšanas jomā. Pedagogi, papildus pedagoģiskajam darbam, veic arī audzināšanas darbu. Skolā tiek veicināta patriotiskā audzināšana – notika koncerti par godu 18.novembra - Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai un 4. maija - Latvijas Neatkarības atjaunošanas dienai, tiek domāts par drošību, audzēkņi sniedz koncertus pansionātos, Skola sadarbojas ar Juglas apkaimes biedrību un Neredzīgo biedrību, tādejādi attīstot audzēkņos pilsonisko līdzdalību, bieži notiek koncerti vecākiem, tā stiprinot ģimenes saites.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde.
Skolas audzēkņi ir piedalījušies un ieguvuši godalgotas vietas gan Latvijas, gan starptautiskos konkursos:

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Madara Stacēviča 5.klase	Maija Kļaviņa	Kārļa Štrāla Starptautiskais konkurss “Jaunais flautists” B grupa	III vieta
Roberts Grīnbergs 7.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	Starptautiskais konkurss BALTIJAS PĒRLES C grupa	II vieta
Tomass Šatilovs 7.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	Starptautiskais konkurss BALTIJAS PĒRLES C grupa	II vieta
Deniss Tverdohļevs 2.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais konkurss BALTIJAS PĒRLES A grupa	II vieta
Reinholds Brēdiķis 3.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	Starptautiskais konkurss BALTIJAS PĒRLES A grupa	III vieta
Leyla Alieva Muzicēšanas pamatprasmes	Larisa Zake	Starptautiskais onlain konkurss WINGS OF MUSIC 2024	I vieta
Kamila Alieva 8.klase	Larisa Zake	Starptautiskais onlain konkurss WINGS OF MUSIC 2024	I vieta
Arifs Alievs 5.klase	Larisa Zake	Starptautiskais onlain konkurss WINGS OF MUSIC 2024	I vieta
Iskanders Alievs 5.klase	Larisa Zake	Starptautiskais onlain konkurss WINGS OF MUSIC 2024	I vieta
Klāvs Tupiņš 9.klase	Alla Beļicka	Starptautiskais onlain konkurss WINGS OF MUSIC 2024	I vieta
Darija Mižujeva 7.klase	Inita Neilande	Starptautiskais onlain konkurss WINGS OF MUSIC 2024	I vieta

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Rons Eriands Vētra 2.klase	Alla Beļicka	Starptautiskais onlain konkurss WINGS OF MUSIC 2024	II vieta
Antons Smirnovs 1.klase	Jekaterina Romaņenko	Starptautiskais onlain konkurss WINGS OF MUSIC 2024	II vieta
Varvara Romaņenko 2.klase	Diāna Ulase Jekaterina Romaņenko	Starptautiskais onlain konkurss WINGS OF MUSIC 2024	II vieta
Sati Bagojana 6.klase	Gabriela Čerņavska	XIX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2024"	III vieta
Klāvs Tupiņš 9.klase	Alla Beļicka	XIX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2024"	III vieta
Rons Eriands Vētra 2.klase	Alla Beļicka	XIX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2024"	II vieta
Antons Smirnovs 1.klase	Jekaterina Romaņenko	XIX Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2024"	I vieta
Amēlija Paegle 3.klase	Inta Saulīte	II Jauno koklētāju konkurss "Baltu kokles"	Atzinība
Serafims Sedovs 3.klase	Svetlana Buha	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Akordeona spēle Valsts konkursa II kārtā	Atzinība
Artjoms Burijs 4.klase	Madara Ecētāja	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Akordeona spēle Valsts konkursa II kārtā	Atzinība
Artūrs Eduards Rubenis 4.klase	Gaļina Siņicina	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Akordeona spēle Valsts konkursa II kārtā	Atzinība
Sava Sedovs 3.klase	Svetlana Buha	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Akordeona spēle Valsts konkursa II kārtā	III vieta
Paula Ozola 2.klase	Gaļina Siņicina	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Akordeona spēle Valsts konkursa II kārtā	II vieta
Aleksandrs Koropovs 7.klase	Gaļina Siņicina	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Akordeona spēle Valsts konkursa II kārtā	II vieta
Ivans Budņiks 4.klase	Genādijs Bogdanovs	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Ģitāras spēle Valsts konkursa II kārtā	III vieta
Adriāns Ralfs Krauklis 6.klase	Oskars Peipiņš	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Ģitāras spēle Valsts konkursa II kārtā	III vieta

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Ivans Minajevs 5.klase	Oskars Peipiņš	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Ģitāras spēle Valsts konkursa II kārtā	III vieta
Vladimirs Soha 2.klase	Oskars Peipiņš	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Ģitāras spēle Valsts konkursa II kārtā	III vieta
Dāvids Grīslis 5.klase	Genādijs Bogdanovs	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Ģitāras spēle Valsts konkursa II kārtā	II vieta
Marks Kuzmins 5.klase	Oskars Peipiņš	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Ģitāras spēle Valsts konkursa II kārtā	II vieta
Rolans Zubrickis 4.klase	Oskars Peipiņš	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Ģitāras spēle Valsts konkursa II kārtā	I vieta
Veronika Darmoroz 2.klase	Inita Neilande	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Arfas spēle Valsts konkursa II kārtā	III vieta
Aleksandra Gavriševa 6.klase	Inita Neilande	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Arfas spēle Valsts konkursa II kārtā	III vieta
Darija Mižujeva 7.klase	Inita Neilande	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītības programmas Arfas spēle Valsts konkursa II kārtā	II vieta
Rons Eriands Vētra 2.klase	Alla Beļicka	Jauno pianistu konkurss "ETĪŽU PUTENIS 2025	II vieta
Madara Stacēviča 5.klase	Vija Grīntāle	VI Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss Vispārējās klavierēs	Atzinība
Marks Kuzmins 5.klase	Gunta Liepiņa	VI Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss Vispārējās klavierēs	III vieta
Haralds Krakops 3.klase	Ilze Barlo	VI Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss Vispārējās klavierēs	III vieta
Daniils Čerņiševs 5.klase	Gunta Liepiņa	VI Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss Vispārējās klavierēs	II vieta

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Patrīcija Cīnīte 4.klase	Vija Grīntāle	VI Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss Vispārējās klavierēs	II vieta
Daniils Čerņiševs 5.klase	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus-Līgotne	8. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	Atzinība
Jaroslava Katinska 3.klase	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus-Līgotne	8. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	Atzinība
Haralds Krakops 3.klase	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus-Līgotne	8. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	III vieta
Mingxuan Xu 2.klase	Alevtina Tairova Pāvels Daugsts	8. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	III vieta
Patrīcija Cīnīte 4.klase	Ginta Garūta Ramona Komandiere	8. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	II vieta
Kristians Sapiego 4.klase	Ginta Garūta Ramona Komandiere	8. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	I vieta
Rainers Ispodkins 7.klase	Ieva Melne Ieva Melne	XIV Starptautiskā saksofonmūzikas festivāla SAXOPHONIA Latvijas Mūzikas skolu un vidusskolu akadēmiskās saksofonspēles audzēkņu konkurss	II vieta
Armands Zaksis 2.klase	Ivo Cielavs Kristīne Vaičus-Līgotne	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	Atzinība
Estere Lauriņa 3.klase	Marta Markeviča-Blažēviča Annija Brenče	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	III vieta
Dārta Rengarde 4.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	III vieta
Anna Žīdena 7.klase	Maija Kļaviņa Annija Brenče	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	III vieta
Roberts Grīnbergs 7.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	III vieta
Dārta Kraukle 3.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	II vieta
Vlada Oleinik 4.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	II vieta
Timofejs Fedjunovs 1.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	II vieta
Haris Jilmazs 3.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	II vieta

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Kirils Ļeonovs 3.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	II vieta
Fēlikss Vīgants 3.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	II vieta
Aleksis Agiševs 2.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	II vieta
Renāts Kondratjuks 3.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	II vieta
Tomass Šatilovs 7.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	II vieta
Rūta Leicane 1.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	I vieta
Olīvija Tverdohļeva 4.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	I vieta
Rūta Vizule 4.klase	Marta Markeviča-Blažēviča Annija Brenče	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	I vieta
Madara Stacēviča 5.klase	Maija Kļaviņa Annija Brenče	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	I vieta
Deniss Tverdohļevs 2.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	I vieta
Paulis Ailts 3.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	VIII Starptautiskais pušaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss "Naujene Wind 2025"	I vieta
Antons Smirnovs 1.klase	Jekaterina Romaņenko	XV Starptautiskais brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss	II vieta
Patrīcija Cinīte 4.klase	Vija Grīntāle	I Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu konkurss vispārējās klavierēs "Meln un Balts"	Atzinība
Madara Stacēviča 5.klase	Vija Grīntāle	I Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu konkurss vispārējās klavierēs "Meln un Balts"	Atzinība
Patrīcija Gražule 7.klase	Alla Beļicka	I Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu konkurss vispārējās klavierēs "Meln un Balts"	Atzinība
Daniils Černiševs 5.klase	Gunta Liepiņa	I Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu konkurss vispārējās klavierēs "Meln un Balts"	III vieta
Armands Zaksis 2.klase	Ivo Cielavs Kristīne Vaičus-Līgotne	VI Starptautiskais pušaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2025"	III vieta

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Dārta Rengarde 4.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	III vieta
Vlada Oleinik 4.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	III vieta
Estere Lauriņa 3.klase	Marta Markeviča-Blažēviča Annija Brenče	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	III vieta
Rūta Vizule 4.klase	Marta Markeviča-Blažēviča Annija Brenče	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	III vieta
Dārta Kraukle 3.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	II vieta
Dārta Linde 3.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	II vieta
Olīvija Tverdohļeba 4.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	II vieta
Madara Stacēviča 5.klase	Maija Kļaviņa Annija Brenče	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	II vieta
Tomass Šatilovs 7.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	II vieta
Aleksis Agiševs 2.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	II vieta
Fēlikss Vīgants 3.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	II vieta

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Rainers Ispodkins 7.klase	Ieva Melne Ieva Melne	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	I vieta
Deniss Tverdohļevs 2.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	I vieta
Renāts Kondratjuks 3.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	I vieta
Roberts Grīnbergs 7.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	I vieta
Anna Žīdena 7.klase	Maija Kļaviņa Annija Brenče	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	Grand Prix
Ansamblis Madlēna Kubliņa, Anna Dalbiņa, Estere Lauriņa	Maija Kļaviņa	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	III vieta
Ansamblis Anna Žīdena, Madara Stacēviča, Līna Damberga, Elza Ozoliņa, Agate Šaplaka, Aneta Brokāne, Elīza Sirmule	Maija Kļaviņa	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	II vieta
Ansamblis Olīvija Tverdohļeva, Dārta Rengarde, Vlada Oleinik, Dārta Rieksta, Māra Leicane	Iveta Lāriņa	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2025”	II vieta
Rons Eriands Vētra 2.klase	Alla Beļicka	XVI Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss	Atzinība
Alberts Irbe 4.klase	Ramona Komandiere	XVI Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss	III vieta
Mārtiņš Augusts Lasmanis 2.klase	Diāna Dzelvīte	XVI Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss	I vieta
Pauls Ozoliņš	Diāna Dzelvīte	IX jauno pianistu festivāls “Debija 2025”	Mazā speciālā balva

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
2.klase			
Antons Smirnovs 1.klase	Jekaterina Romaņenko	IX jauno pianistu festivāls “Debija 2025”	Speciālā balva
Vladislavs Zlotņikovs 2.klase	Jekaterina Romaņenko	IX jauno pianistu festivāls “Debija 2025”	Speciālā balva
Rons Eriands Vētra 2.klase	Alla Beļicka	IX jauno pianistu festivāls “Debija 2025”	Speciālā balva
Valerijs Aņisko 4.klase	Kārlis Bulavs Pāvels Daugsts	V Starptautiskais konkurss “Spēlē zēni”	II vieta
Mingxuan Xu 2.klase	Alevtina Tairova Pāvels Daugsts	V Starptautiskais konkurss “Spēlē zēni”	II vieta
Daniils Černiševs 5.klase	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus-Līgotne	V Starptautiskais konkurss “Spēlē zēni”	I vieta
Pāvils Grasmanis 7.klase	Sandra Grīnberga Kristīne Vaičus-Līgotne	V Starptautiskais konkurss “Spēlē zēni”	I vieta
Kristians Sapiego 4.klase	Ginta Garūta Ramona Komandiere	V Starptautiskais konkurss “Spēlē zēni”	I vieta
Koklētāju ansamblis “Zeltskariņi” mazie koklētāji	Andra Rebiņa Inta Saulīte	XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kokļu mūzikas koncerta “Dzīslējums” repertuāra apguves konkurss	Augstākā pakāpe
Koklētāju ansamblis “Zeltskariņi” vidējā grupa	Andra Rebiņa Inta Saulīte	XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kokļu mūzikas koncerta “Dzīslējums” repertuāra apguves konkurss	Augstākā pakāpe
Koklētāju ansamblis “Zeltskariņi” vecākā grupa	Andra Rebiņa Inta Saulīte	XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kokļu mūzikas koncerta “Dzīslējums” repertuāra apguves konkurss	Augstākā pakāpe
Koklētāju ansamblis “Zeltskariņi” jaunākā grupa	Andra Rebiņa Inta Saulīte	XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kokļu mūzikas koncerta “Dzīslējums” repertuāra apguves konkurss	I pakāpe
Rūta Vizule 4.klase	Marta Markeviča-Blažēviča Annija Brenče	II Starptautiskais metāla un koka pūšaminstrumentu jauno izpildītāju konkurss “Muzikos Gūsis 2025”	II vieta
Patrīcija Ciniņa 4.klase	Ginta Garūta Ginta Garūta	XV Starptautiskais jauno mūziķu konkurss “Viva la Musica”	II vieta

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Roberts Grīnbergs 7.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	Jura Jurjāna XXV Starptautiskais konkurss “Jaunais mežradznieks 2025”	Diploms
Renāts Kondratjuks 3.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	Jura Jurjāna XXV Starptautiskais konkurss “Jaunais mežradznieks 2025”	II vieta
Dāvids Grīslis 5.klase	Genādijs Bogdanovs	LL klasiskās ģitāras konkurss	I vieta
Paula Ozola 2.klase	Gaļina Siņicina	V starptautiskais akordeona spēles konkurss “Concord of sounds 2025”	II vieta
Aleksandrs Koropovs 7.klase	Gaļina Siņicina	V starptautiskais akordeona spēles konkurss “Concord of sounds 2025”	II vieta
Artjoms Burijs 4.klase	Madara Ecētāja	V starptautiskais akordeona spēles konkurss “Concord of sounds 2025”	III vieta
Roberts Grīnbergs 7.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	Konkurss “Talants Latvijai”	Atzinība
Vladislavs Zlotņikovs 2.klase	Jekaterina Romaņenko	Konkurss “Talants Latvijai”	Atzinība
Kristians Sapiego 4.klase	Ginta Garūta Ramona Komandiere	Konkurss “Talants Latvijai”	III vieta
Tomass Šatilovs 7.klase	Mārcis Miķelsons Kristīne Vaičus-Līgotne	Konkurss “Talants Latvijai”	II vieta
Anna Žīdena Darija Mižujeva	Maija Kļaviņa Inita Neilande	XII Noras Novikas Starptautiskais Mazās kamerģitāras konkurss	II vieta
Darija Mižujeva 7.klase	Inita Neilande	IV Starptautiskais Viktorijas Poltarevas arfas spēles konkurss-festivāls	I vieta Specbalva
Pūtēju orķestris	Mārcis Miķelsons	XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pūtēju orķestru konkurss	Augstākā pakāpe

8. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2024./2025.māc.g.

Profesionālās darbības mērķi	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Paveiktais
Attīstīt un pilnveidot Skolas materiāltehnisko bāzi un Skolas vizuālo veidolu, tādējādi nodrošinot kvalitatīvu mācību procesa norisi	Patīkama mācību un darba vide, mūsdienīgs un šim laikam atbilstošs tehniskais aprīkojums.	Skola izveidojusi jaunu mājas lapu, kurā ietvertas visas pieejamības tehniskās prasības. Skola rūpējas par ārtelpas estētisku noformējumu, regulāri veic kosmētisko remontu iekštelpās, atjauno inventāru. Katru gadu iegādājas vismaz divus datorus un vismaz 5 mūzikas instrumentus.
Veicināt Juglas un tuvējo apkaimju bērnu un jauniešu iesaisti mūzikas izglītības apgūvē, tā nodrošinot bērnu un jauniešu personisko izaugsmi un izglītojot nākamās kultūras patērētājus	Piepildītas klases, realizēti projekti apkaimē.	Skola nodrošina muzikālo izglītību vairāk nekā 400 bērniem. Skolas zālē regulāri tiek rīkoti publiski koncerti. Lielu popularitāti ir ieguvis projekts “Koncerti skolas dārzā” septembra sākumā, kur uz āra skatuves uzstājas Skolas audzēkņi, koklētāju ansamblis “Zeltskariņi”, pūtēju un simfoniskais orķestris. 2024./2025. mācību gadā Skolas audzēkņi piedalījās Juglas attīstības biedrības rīkotajos pasākumos: 18. novembra pasākumā pie Juglas ezera un Juglas apkaimes <i>Stropā</i> .
Akreditācijas eksperta kursu pabeigšana	Tiesības pildīt Akreditācijas eksperta/ komisijas priekšsēdētāja pienākumus. Apstiprināta amatu savienošana Rīgas Domē. Direktoram tas nozīmē paplašinātu redzesloku un padziļinātākas zināšanas par profesionālās izglītības nozari un izglītību kopumā.	Kursi pabeigti, amatu savienošana Rīgas Domē apstiprināta, direktore veic darbu kā IKVD eksperts izglītības iestāžu un direktoru vērtēšanā.

Izglītības iestādes vadītājs _____ Sandra Grīnberga
(paraksts)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu