



RĪGAS JUGLAS MŪZIKAS SKOLA

Murjāņu ielā 44, Rīgā, LV – 1064, tālrunis +37167531146, e-pasts: jms@riga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2023./2024. GADS

Rīgā

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un
sporta departamenta direktora p.i. Ivars Balamovskis

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Juglas Mūzikas skolas (turpmāk – Skola) vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g. 01.09.2023.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. 31.05.2024.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P-17151	01.08.2018	85	82
Akordeona spēle	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P-17152	01.08.2018	18	19
Vijoles spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17153	01.08.2018	49	49
Čella spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17154	01.08.2018	25	25
Kontrabasa spēle (8 g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17155	01.08.2018	-	-
Kontrabasa spēle (6 g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17156	01.08.2018	7	8
Arfas spēle (8 g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17157	01.08.2018	2	2
Arfas spēle (6 g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17158	01.08.2018	3	3
Kokles spēle (8g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17159	01.08.2018	4	4
Kokles spēle (6g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17160	01.08.2018	18	16

Ģitāras spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17161	01.08.2018	23	22
Flautas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17162	01.08.2018	43	41
Klarnetes spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17163	01.08.2018	14	15
Saksofona spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17164	01.08.2018	24	23
Mežraga spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17165	01.08.2018	6	6
Trompetes spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17166	01.08.2018	12	10
Trombona spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17167	01.08.2018	8	8
Tubas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17168	01.08.2018	1	1
Eifonija spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17169	01.08.2018	3	5
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Murjāņu 44 un 44A	P-17170	01.08.2018	16	20
Obojas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_3641	17.08.2020	6	6

1.2. Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām (2023./2024. mācību gads).

Profesionālo vidējo turpina izglītību 6 audzēkņi (13%): 3 audzēkņi Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā, 1 audzēknis Jāzepa Mediņa Rīgas 1.mūzikas skolā, 1 audzēknis Jelgavas Mūzikas vidusskolā, 1 audzēknis PIKC "Nacionālā Mākslu vidusskola" Emīla Dārziņa Mūzikas skolā.

1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)	58	Visiem Skolas pedagogiem ir atbilstoša izglītība un kvalifikācija
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g.	Bija koncertmeistara vakance uz pedagoga darba nespējas laiku.	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls noslēdzot 2023./2024.māc.g.	5	Atbalstu skolēniem un viņu vecākiem sniedz direktore, direktores vietnieces mācību darbā, biroja vadītāja un projektu vadītāja.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – strādāt tā, lai mūsu darbs veicina Latvijas uzplaukumu un veido sabiedrību, kurai cilvēki gribēs piederēt.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Skola gatavo gan profesionālus mūziķus, gan mūzikas mīļotājus, gan izglītotus koncertu klausītājus.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības:
 - **Cilvēks.** Ikviens ir unikāls ar milzīgu iekšēju potenciālu;
 - **Mīlestība.** Visa pamatā ir mīlestība – pret ģimeni, skolotāju, audzēkni, mūziku un savu valsti;
 - **Izaugsme.** Tiekšanās pēc izaugsmes raksturīga veiksmīgiem cilvēkiem. Ja kāds uz šīs pasaules kaut ko var, tad ikviens to var iemācīties!

- **Izcilība.** Katrs var būt izcils savā jomā. Izcilība sākas ar darbīgumu un centību. Sabiedrības izaugsmi nosaka indivīda tieksme uz izcilību.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Regulāri budžeta iespēju robežās pilnveidot mācību materiālo bāzi (mācību materiāli, tehniskie līdzekļi un aprīkojums, mūzikas instrumenti)	a) kvalitatīvi: papildināta Skolas mācību materiālā bāze.	Izpildīts.
	b) kvantitatīvi: iegādāti mūzikas instrumenti, mācību materiāli.	Izpildīts. Iegādāti: divi tromboni, trīs vijoles, trīs čelli, divi kontrabasi, mazā arfa, kokle "Līgo", magnētiskā tāfele uz riteņiem, plaukts mūzikas instrumentiem, kontrabasa krēsls, mazās bungas.
Nr.2. Sekmīga dalība Valsts konkursā kokles, pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņiem.	a) kvalitatīvi: vairākiem Skolas audzēkņiem godalgotas vietas konkursa II kārtā.	Izpildīts. Skolas audzēkņiem godalgotas vietas konkursa II kārtā: pūšaminstrumentu spēlē - 9. audzēkņiem III vieta, 5. audzēkņiem II vieta, 2. audzēkņiem I vieta; kokles spēlē - 2. audzēkņiem III vieta, 1. audzēkņim II vieta
	b) kvantitatīvi: 100% audzēkņu 2.-9.kl. (izņemot slimības gadījumā) piedalās konkursa I kārtā, visās specialitātēs audzēkņi izvirzīti uz nākamo kārtu.	Izpildīts.

Nr.3 Papildināts Skolas datoru klāsts.	a) Kvalitatīvi: pedagogi nodrošināti ar jaunu, ātru un modernu datortehniku, kas būtiski uzlabo darba kvalitāti. Esošie lietotie datori atjaunoti un izsniegti pedagogiem.	Izpildīts.
	b) Kvantitatīvi: Iegūti pieci jauni datorkomplekti.	Izpildīts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Atjaunot kontrabasa klasi.	a) kvalitatīvi: uzlabot kontrabasa klases estētisko vidi.	
	b) kvantitatīvi: veikt kosmētisko remontu, iegādāties jaunu galdu un uzbūvēt speciālu plauktu kontrabasu glabāšanai.	
Nr.2. Sekmīga dalība Valsts konkursā akordeona, ģitāras un arfas spēles audzēkņiem.	a) kvalitatīvi: vairākiem dalībniekiem godalgotas vietas konkursa II kārtā;	
	b) kvantitatīvi: 100% audzēkņu 2.-9.kl. (izņemot slimības gadījumā) piedalās konkursa I kārtā, visās specialitātēs audzēkņi izvirzīti uz nākamo kārtu.	

Nr.3 Skolas kolektīvu dalība Vispārējos skolēnu dziesmu un deju svētkos.	a) Kvalitatīvi: audzēkņi un pedagogi ieguvuši jaunu pieredzi Vispārējos skolēnu dziesmu un deju svētkos.	
	b) Kvantitatīvi: Vispārējos skolēnu dziesmu un deju svētkos piedalījušies: Skolas pūtēju orķestris, simfoniskais orķestris, koklētāju ansamblis un akordeonisti.	
Nr.4 Veikt remontu zēnu tualetē.	a) Kvalitatīvi: Iegūt higiēnas prasībām atbilstošu tualetes telpu.	
	b) Kvantitatīvi: Veikt remontu zēnu tualetes telpā, nomainīt podus, izlietnes un kabīnes.	

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola regulāri izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus. Visi skolas pedagogi lieto programmu E – klase, par visām nodarbībām ir veikti ieraksti, tiek atspoguļota skolēnu izaugsme katras stundas, semestra, vairāku mācību gadu ietvaros.	Turpināt analizēt audzēkņu sasniegumus ikdienas darbā.
Skolā katru mācību gadu ne mazāk kā 10% pedagogu veic mācību stundu/nodarbību vērošanu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Mācību stundu / nodarbību vērošanas rezultāti	Turpināt regulāru mācību stundu vērošanu un dalīties pieredzē.

<p>Skolā apliecina, ka izglītības procesā vairāk kā 70 % gadījumos ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Vairāk nekā 70 % gadījumu secināts, ka stundas pasniegtas ļoti kvalitatīvi – ir noteikt stundas mērķis, stundai ir trīs daļas, audzēkņi sevi vērtē un ir motivēti mācīties. Dažiem pedagogiem būtu nepieciešams vairāk uzmanības veltīt audzināšanas jautājumiem. Mācību stundās un nodarbībās pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu audzēkņiem atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm.</p>	
<p>Skola ir izstrādājusi jaunu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, saskaņā ar jauno valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Skolēni un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu. Skolas vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>	<p>Turpināt pilnveidot vērtēšanas procesu Skolā.</p>
<p>Valsts konkursa I kārtā piedalās visi Skolas audzēkņi, no kuriem labākie tiek izvirzīti uz konkursa II kārtu. Katru gadu Skolas audzēkņi dažādu mūzikas instrumentu spēles Valsts konkursa II kārtā iegūst godalgotas vietas.</p>	<p>Turpināt veiksmīgi piedalīties Valsts konkursos instrumentu spēlē.</p>
<p>Skola sniedz individualizētu atbalstu audzēkņiem. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamiem – talantīgajiem audzēkņiem ir iespēja prasmes parādīt konkursos, bet audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām pieejamas konsultācijas, tiek pielāgota mācību programma.</p>	<p>Turpināt Metodiskajās sēdēs analizēt labās prakses piemērus un atbalstīt audzēkņus.</p>

3.2. Elementa “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skola ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: Skolas nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmu īstenošanu, informācija par Skolas īstenojamām izglītības programmām un apstiprināto mācību plānu. Skola savā tīmekļa vietnē ir ievietojusi pašnovērtējuma ziņojumu. Skola īsteno aktuālas un pieprasītas mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmas. Skola 2024. gadā ir aktualizējusi gan profesionālās ievirzes izglītības programmas, gan mācību priekšmetu programmas saskaņā ar valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā. Skola aktualizējusi arī visas interešu izglītības programmas. Izglītības programmu aktualizēšanā tiek izmantots profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	<p>Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmas.</p>
<p>Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. Pedagogi sadarbojas dažādu skolas pasākumu īstenošanā, mūzikas teorijas stundās tiek izmantoti matemātikas, vizuālās mākslas elementi. Pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, savstarpēji sadarbojas. Pedagogi izglītojamiem veido izpratni par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai. Skolā notiek Latvijas valsts svētku regulāra svinēšana, koncerti vecākiem u.c.</p>	<p>Turpināt organizēt projektus, kur sadarbojas dažādu mācību priekšmetu pedagogi.</p>
<p>Skolā organizētie pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Laiks pirms un pēc mācību gada tiek izmantots lietderīgi – jūnijā notiek darbs ar audzēkņiem ar</p>	<p>Turpināt veiksmīgu sadarbību starp pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem un Juglas Mūzikas atbalsta fondu.</p>

<p>zemiem sasniegumiem un metodisko materiālu gatavošana, savukārt augustā norit nometne, notiek gatavošanās projektam “Koncerti skolas dārzā” un jaunajam mācību gadam. Izglītības iestādē atbildība par pasākumiem tiek deleģēta-pedagogi, vecāki un audzēkņi iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. Skola ir vienīgā mūzikas izglītības iestāde lielā Rīgas daļā – Jugla, Purvciems, Pļavnieki, tādēļ nav apšaubāma profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmu nepieciešamība Skolā un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā</p>	
---	--

3.3. Elementa “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Lielākā daļa skolas pedagogu, audzēkņu un viņu vecāku Skolā jūtas droši. To pierāda aptaujas anketu par drošības jautājumiem rezultāti.</p>	<p>Turpināt ikgadējo anketēšanu par drošību un labbūtību.</p>
<p>2. Skolā ir uzstādītas novērošanas kameras, teritorija ir iežogota, nepiederošām personām Skolā ieeja aizliegta, ēku visu diennakti uzrauga ēkas dežurants. Personāls ir profesionāli apmācīts (regulāri notiek semināri par drošības jautājumiem), Skolā uz ziņojumu dēļa ir izvietoti plakāti par rīcību ārkārtas situācijās.</p>	<p>Sadarbībā ar Rīgas valstspilsētas pašvaldību turpināt pilnveidot drošības apstākļus Skolā un tās apkārtnē.</p>
<p>3. Katra mācību gada sākumā un pirms ārpusskolas pasākumiem, audzēkņi tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem. Noteikumi ir pieejami Skolas foajē un mājaslapā juglasmuzikasskola.lv. Noteikumi tiek ievēroti.</p>	<p>Turpināt aktualizēt drošības noteikumus.</p>

4. Skolā ļoti reti tiek konstatēti emocionālas vardarbības gadījumi skolēnu starpā, fiziskas vardarbības gadījumi nav konstatēti.	Katru gadu pēc aptaujas anketu par drošību apkopošanas, iepazīties ar sadaļu par emocionālu vardarbību. Neatstāt, pat nepamatotas bažas, bez vērības.
5. Pedagogi katru gadu tiek instruēti par darba un ugunsdrošību, anketēti par to cik labi un droši viņi jūtas Skolā. Personāla saliedēšanai tiek rīkotas kopīgas sanāksšanas svētkos, ekskursijas, dalība sporta spēlēs u.c. Skolas pedagogi piedalās savstarpējas pieredzes apmaiņas pasākumos ar citām mūzikas skolām. Tiek uzklausi priekšlikumi kā un ko uzlabot drošības un labklājības jomā.	Turpināt kolektīva saliedēšanas pasākumus, pievērst pastiprinātu uzmanību gan darbinieku, gan skolēnu informēšanai par kiberneti.

3.3.1. Anketēšanā par drošības jautājumiem piedalījušos respondentu skaits.

Anketēšanā iespējamais dalībnieku skaits	Anketēšanā piedalījās vairāk kā 60% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās 40-59% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās mazāk kā 40% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā
Kopā izglītības iestādē, t.sk.	Vidēji 62%		
Izglītojamie			Piedalījās 143 audzēkņi no 372, kas sastāda 38%.
Pedagogi	Piedalījās 48 pedagogi no 58, kas sastāda 82%.		

Vecāki		Piedalījās 224 vecāki no 332, kas sastāda 67%		
--------	--	---	--	--

3.3.2. Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti

Respondenti	90% un vairāk no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklīmatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	60% - 89% no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklīmatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	Mazāk kā 60% no aptaujātajiem uzskata iestādes mikroklīmatu, fizisko un emocionālo vidi par drošu no visām mērķgrupām kopā
Kopā izglītības iestādē, t.sk.	96%		
Izglītojamie	97%		
Pedagogi	94%		
Vecāki	98%		

3.4. Elementa “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem (pedagogs, izglītojamais, vecāki). Mūzikas teorijas mācību priekšmetos katru nedēļu notiek konsultācijas.	Turpināt uzlabot sadarbību ar vecākiem, lai atbalstītu audzēkņus, kuriem ir zemi mācību sasniegumi.
Skolā ir vērojama minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Arī turpmākajos gados mācību pārtraukšana ir	Turpināt uzlabot Skolas darba kvalitāti.

<p>neliela, un tā nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet ar atsevišķiem gadījumiem, kuri norāda uz pamatotiem iemesliem izglītības iestādes maiņai (piemēram, dzīvesvietas maiņa u.tml.).</p>	
<p>Skola sniedz informāciju absolventiem par iespēju turpināt mūzikas izglītību mūzikas vidusskolās, kā arī popularizē mūziķa profesiju, organizējot J. Mediņa un E. Dārziņa mūzikas vidusskolu audzēkņu, Skolas absolventu un izpildītājmākslinieku koncertus.</p>	<p>Turpināt ieinteresēt audzēkņus par mūziķa un skolotāja profesiju.</p>
<p>Izglītības iestāde izzina savu absolventu turpmākās mācības/studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai. Skola katru gadu monitorē absolventu turpmākās mācības/studijas un/vai profesionālo darbību vismaz gadu pēc absolvēšanas. Katru gadu mūzikas vidusskolās iestājas vairāki audzēkņi.</p>	<p>Turpināt sekot absolventu profesionālajām gaitām.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. 2023./2024.mācību gadā Skolas audzēkņi piedalījās dažādos starptautiskos konkursos un ieguva godalgotas vietas.

4.2. Pirms mācību gada sākuma augustā Skola organizēja orķestru nometni “Skanam kopā”, kurā piedalījās 61 audzēknis.

4.3. Skola organizēja projektu ”Koncerti skolas dārzā ” no 2023. gada 1.-3. septembrim, kur piedalījās solisti, ansambļi, pūtēju un simfoniskais orķestris.

4.4. Skolas telpās Juglas Mūzikas skolas atbalsta fonds 6.03.2024. organizēja festivālu “Debija” mazajiem pianistiem, 2.12.2023. – starptautisku konkursu metālpūšamajiem instrumentiem “Baltijas pērle”, bet 9.12.2023. festivālu “Iedvesmojies skanot!” interešu izglītības programmu audzēkņiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Skolai 2010. gada 1. februārī DIKS-10-1701-lī ir noslēgts telpu nomas līgums ar Rīgas domes īpašuma departamentu par Skolas telpu nomu.

- 5.2. Skolai ir noslēgts līgums ar SIA "Izglītības Sistēmas" par sistēmas E-Klase lietošanu mācību procesa nodrošināšanai.
- 5.3. Skolai ir noslēgts līgums ar biedrību "Latvijas Orķestru asociācija".
- 5.4. Skolai ir līgums ar LMIIA (Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācija).
- 5.5. Skolai ir līgums ar biedrību "Latvijas Klavieru skolotāju asociācija".
- 5.6. Skolai ir līgums ar SIA "Skolu tiesību atbalsts".
- 5.7. 2019.gada 23.oktobrī ir parakstīts sadarbības līgums ar SIA "Mīlulis" par apņemšanos sadarboties ugunsdrošības pasākumu veikšanā audzēkņu un darbinieku pagaidu izvietošanā evakuācijas gadījumā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Audzināšanas darba mērķis:

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Skolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij. Apakšmērķi:

- 6.1.1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
- 6.1.2. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
- 6.1.3. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

6.2. Mērķu ieviešana:

Izvērtējot mācību gada rezultātus, jāsecina, ka bijusi laba sadarbība starp pedagogu, skolēnu un ģimeni. Visi pedagogi ir apguvuši profesionālās pilnveides kursus audzināšanas jomā. Pedagogi, papildus pedagoģiskajam darbam, veic arī audzināšanas darbu. Skolā tiek veicināta patriotiskā audzināšana – notika koncerti par godu 18.novembra - Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai un 4. maija - Latvijas Neatkarības atjaunošanas dienai, tiek domāts par drošību, audzēkņi sniedz koncertus pansionātos, Skola sadarbojas ar Juglas apkaimes biedrību un Neredzīgo biedrību, tādejādi attīstot audzēkņos pilsonisko līdzdalību, bieži notiek koncerti vecākiem, tā stiprinot ģimenes saites.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde:

Skolas audzēkņi ir piedalījušies un ieguvuši godalgotas vietas gan Latvijas, gan starptautiskos konkursos:

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Roberts Grīnbergs 5.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais konkurss BALTIJAS PĒRLES	II vieta
Reinholds Brēdiķis 2.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	Starptautiskais konkurss BALTIJAS PĒRLES	II vieta
Tomass Šatilovs 5.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais konkurss BALTIJAS PĒRLES	II vieta
Deniss Tverdohļevs 1.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais konkurss BALTIJAS PĒRLES	III vieta
Pēteris Kundaļēvičs 3.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais konkurss BALTIJAS PĒRLES	III vieta
Egons Malnačs 7.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus-Līgotne	7. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	Atzinība
Lote Adele Bregže 8.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus-Līgotne	7. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	III vieta

Daniils Čerņiševs 4.klase	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus-Līgotne	7. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	III vieta
Pāvils Grasmanis 6.klase	Sandra Grīnberga Kristīne Vaičus-Līgotne	7. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	II vieta
Sofija Ivahnova 8.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus-Līgotne	7. Mazais Augusta Dombrovska konkurss	II vieta
Julia Elizabete Rižova 3.klase	Ivo Cielavs Kristīne Vaičus-Līgotne	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	Atzinība
Pēteris Vasiļevskis 2.klase	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	Atzinība
Reinholds Brēdiķis 2.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Henrijs Edvards Ģīmis 3.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Pēteris Kundaļēvičs 3.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	III vieta

Mihails Stilba 4.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Fēlikss Vīgants 2.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Aleksandra Konoda 1.klase	Guntars Gedroics Svetlana Buha	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Armands Zaksis 1.klase	Ivo Cielavs Kristīne Vaičus-Līgotne	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Edvards Dominiks Zaksis 3.klase	Ieva Sloka Ieva Sloka	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Marija Kaļinovska 3.klase	Daniēls Groza Svetlana Buha	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Roberts Grīnbergs 5.klase	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	II vieta

Tomass Šatilovs 5.klase	Mārcis Miķelsons Helēna Laukmane	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	II vieta
Deniss Tverdohļevs 1.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	II vieta
Rainers Ispodkins 6.klase	Ieva Sloka Ieva Sloka	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	II vieta
Rikardo Leo Korvisons-Rohass 4.klase	Ieva Sloka Ieva Sloka	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	II vieta
Lote Terēze Lesiņa 7.klase	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	I vieta
Madara Stacēviča 4.klase	Maija Kļaviņa Helēna Laukmane	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle Valsts konkursa fināls	I vieta
Madara Stacēviča 4.klase	Vija Grīntāle	V Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	Atzinība

Daniils Čerņiševs 4.klase	Gunta Liepiņa	V Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	III vieta
Marks Kuzmins 4.klase	Gunta Liepiņa	V Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	II vieta
Lote Terēze Lesiņa 7.klase	Vija Grīntāle	V Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	I vieta
Rūta Vizule 3.klase	Marta Markeviča-Blažēviča Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2024"	III vieta
Uvis Ralfs Fiskovičs 3.klase	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2024"	III vieta
Renāts Kondratjuks 2.klase	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2024"	III vieta
Deniss Tverdohļevs 1.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2024"	III vieta
Fēlikss Vīgants 2.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2024"	III vieta
Olīvija Tverdohļeva 3.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2024"	II vieta

Madara Stacēviča 4.klase	Maija Kļaviņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2024”	II vieta
Anna Žīdena 5.klase	Maija Kļaviņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2024”	II vieta
Tomass Šatilovs 5.klase	Mārcis Miķelsons Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2024”	II vieta
Roberts Grīnbergs 5.klase	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2024”	II vieta
Pēteris Kundaļēvičs 3.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2024”	II vieta
Samanta Bula 5.klase	Marta Markeviča-Blažēviča Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2024”	I vieta
Lote Terēze Lesiņa 7.klase	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2024”	I vieta
Paulis Ailts 2.klase	Mārcis Miķelsons Inga Bāliņa	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2024”	I vieta

Paula Ozola 2.klase	Gaļina Siņicina	IV Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss	II vieta
Daniils Čerņiševs 4.klase	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus-Līgotne	Konkursa “UZLECOŠĀS ZVAIGZNES” nominācija “Klasiskās mūzikas izpildījums”	II vieta
Aleksandrs Koropovs Airisa Burkēviča	Gaļina Siņicina	VII Latvijas mūzikas skolu akordeonu ansambļu konkurss	I vieta
Loreta Zaķe 2.klase	Andra Rebiņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Kokles spēle Valsts konkursa fināls	Atzinība
Amēlija Paegle 2.klase	Inta Saulīte	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Kokles spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Helēna Poiša 2.klase	Inta Saulīte	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Kokles spēle Valsts konkursa fināls	III vieta
Laura Ozola 6.klase	Andra Rebiņa	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Kokles spēle Valsts konkursa fināls	II vieta
Andrejs Kārlis Priede 3.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024”	Atzinība

Reinholds Brēdiķis 2.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024”	II vieta
Henrijs Edvards Gīmis 3.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024”	II vieta
Tomass Šatilovs 5.klase	Mārcis Miķelsons Helēna Laukmane	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024”	II vieta
Lote Terēze Lesiņa 7.klase	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024”	I vieta
Deniss Tverdohļevs 1.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024”	I vieta
Dārta Kraukle 2.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024” (ieraksts)	II vieta
Māra Leicane 3.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024” (ieraksts)	II vieta
Dārta Linde 2.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024” (ieraksts)	II vieta
Vlada Oleinik 3.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024” (ieraksts)	II vieta

Olīviņa Tverdohļeva 3.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024” (ieraksts)	II vieta
Madara Stacēviča 4.klase	Maija Kļaviņa Helēna Laukmane	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024” (ieraksts)	II vieta
Anna Žīdena 6.klase	Maija Kļaviņa Helēna Laukmane	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024” (ieraksts)	I vieta
Flautu ansamblis	Iveta Lāriņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024” (ieraksts)	II vieta
Flautu ansamblis	Maija Kļaviņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2024” (ieraksts)	I vieta
Elīna Stepe 2.klase	Alla Beļicka	VIII Starptautiskais Arvīda Žilinska jauno pianistu konkurss	Atzinība
Vladislavs Zlotņikovs 1.klase	Jekaterina Romaņenko	VIII Starptautiskais Arvīda Žilinska jauno pianistu konkurss	II vieta
Daniils Čerņiševs 4.klase	Gunta Liepiņa	3.Starptautiskais Oskara Stroka Jauno pianistu konkurss	II vieta
Marks Kuzmins 4.klase	Gunta Liepiņa	3.Starptautiskais Oskara Stroka Jauno pianistu konkurss	II vieta

Dārta Linde 2.klase	Gunta Liepiņa	3.Starpautiskais Oskara Stroka Jauno pianistu konkurss	II vieta
Vladislavs Zlotņikovs 1.klase	Jekaterina Romaņenko	3.Starpautiskais Oskara Stroka Jauno pianistu konkurss	II vieta
Rons Eriands Vētra 1.klase	Alla Beļicka	3.Starpautiskais Oskara Stroka Jauno pianistu konkurss	I vieta
Lote Terēze Lesiņa 7.klase	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	XIV Starpautiskais jauno mūziķu konkurss “Viva la Musica”	I vieta Labākais brīvas izvēles skaņdarba izpildījums
Olīvija Tverdohļeva 3.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	IV Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkurss “Sudraba flauta”	Diploms
Māra Leicane 3.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	IV Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkurss “Sudraba flauta”	Diploms
Dārta Kraukle 2.klase	Iveta Lāriņa Ramona Komandiere	IV Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkurss “Sudraba flauta”	III vieta
Madara Stacēviča 4.klase	Maija Kļaviņa Anna Oniščenko	IV Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkurss “Sudraba flauta”	II vieta
Georgijs Baribins 6.klase	Gabriela Čerņavska	XV Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss	Atzinība

Sati Bagojana 5.klase	Gabriela Čerņavska	XV Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss	Atzinība
Nelli Furanets 5.klase	Diāna Dzelvīte	XV Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss	Atzinība
Marks Kuzmins 4.klase	Oskars Peipiņš	XXV starptautiskais daudzstīgu mūzikas instrumentu konkurss “JŪRMALA 2024”	III vieta
Anna Žīdena Darija Mižujeva	Maija Kļaviņa Inita Neilande	XXV starptautiskais daudzstīgu mūzikas instrumentu konkurss “JŪRMALA 2024”	II vieta
Katrīna Ieviņa 7.klase	Daniela Igaune Anna Oniščenko	Konkurss “Stīgo, Radi Bolderājā”	III vieta
Jaroslava Katinska 2.klase	Irina Vylegzhanina Anna Oniščenko	Konkurss “Stīgo, Radi Bolderājā”	II vieta
Angelīna Tverdohļeba, Elizabete Tverdohļeba, Klāvs Tupiņš	Daniela Igaune Alla Beļicka	Konkurss “Stīgo, Radi Bolderājā”	II vieta
Paula Ozola 2.klase	Gaļina Siņicina	IV Starptautiskais akordeona mūzikas konkurss “Concord of Sounds”	II vieta
Aleksandrs Mamaiko 3.klase	Madara Ecētāja	IV Starptautiskais akordeona mūzikas konkurss “Concord of Sounds”	II vieta
Dāvids Grīslis	Genādijs Bogdanvs	Andra Grīnberga ģitāristu konkurss “KTTNB 2024”	II vieta

3.klase			
Lote Terēze Lesiņa 7.klase	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	Konkurss “Talants Latvijai”	I vieta
Tomass Šatilovs 5.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Konkurss “Talants Latvijai”	II vieta
Alise Lolita Monozova 2.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus-Līgotne	Konkurss “Talants Latvijai”	II vieta
Anna Žīdena Darija Mižujeva	Maija Kļaviņa Inita Neilande	XV Starptautiskais jauno kamermūziķu festivāls – konkurss “Muzicējam kopā”	I vieta
Madlēna Kubliņa Estere Lauriņa Anna Dalbiņa	Maija Kļaviņa	XV Starptautiskais jauno kamermūziķu festivāls – konkurss “Muzicējam kopā”	III vieta

Alise Lolita Monozova Anna Apkalna	Diāna Ulase Kristīne Vaičus-Līgotne	XV Starptautiskais jauno kamerģmūziķu festivāls – konkurss “Muzicējam kopā”	III vieta
Angelīna Tverdohļeba, Elizabete Tverdohļeba, Klāvs Tupiņš	Daniela Igaune Alla Beļicka	XV Starptautiskais jauno kamerģmūziķu festivāls – konkurss “Muzicējam kopā”	Atzinība

8. Izģlģtģbas iestādes dibinātāja noteiktie mērķģ un uzdevumi izģlģtģbas iestādes vadģtģjam trģs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.

Profesionālģs darbģbas mērķģ	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatģvie un kvalitatģvie)	Paveiktais
Attģstģt un pilnveidot Skolas materiāltehnisko bāzi un Skolas vizuālo veidolu, tādģjādi nodroģģinot kvalitatģvu mācģbu procesa norisi	Patģkama mācģbu un darba vide, mģsdienģgs un ņģm laģkam atbilstoģģ tehniskais aprģkojums.	Skola izveidoģusi jaunu māģas lapu, kurā ietvertas visas pieejamģbas tehniskģs prasģbas. Skola rģpģģjas par ārtelpas estģtģsku noformģģjumu, regulāri veģc kosmģtģsko remontu iekģstelpģs, atģauno inventāru. Katru gadu iegādāģjas vismaz divus datorus un vismaz 5 mģģzģkas instrumentus
Veģcināt Juglas un tuvģģjo apkaimģu bģrģnu un jaunieģģu iesaģsti	Pģpildģtas klases, realizģti projekti apkaimģ.	Skola nodroģģina muzikālo izģlģtģģbu vairāķ nekā 400 bģrģniem. Skolas zālģ regulāri tiek rģkoti publģski koncerti. Lielu popularģtģti ir ieguvģis

<p>mūzikas izglītības apgūvē, tā nodrošinot bērnu un jauniešu personisko izaugsmi un izglītojot nākamās kultūras patērētājus</p>		<p>projekts “Koncerti skolas dārzā” septembra sākumā, kur uz āra skatuves uzstājas Skolas audzēkņi, koklētāju ansamblis “Zeltskariņi”, pūtēju un simfoniskais orķestris. 2023./2024. mācību gadā Skolas audzēkņi piedalījās Juglas attīstības biedrības rīkotajos pasākumos: 18. novembra pasākumā pie Juglas ezera un Juglas apkaimes Ziemassvētku egles iedegšanas pasākumā pie Velnezera.</p>
<p>Akreditācijas eksperta kursu pabeigšana</p>	<p>Tiesības pildīt Akreditācijas eksperta/ komisijas priekšsēdētāja pienākumus. Apstiprināta amatu savienošana Rīgas Domē. Direktoram tas nozīmē paplašinātu redzesloku un padziļinātākas zināšanas par profesionālās izglītības nozari un izglītību kopumā.</p>	<p>Kursi pabeigti, amatu savienošana Rīgas Domē apstiprināta, direktore veic darbu kā IKVD eksperts izglītības iestāžu direktoru vērtēšanā.</p>

Rīgas Juglas Mūzikas skolas direktore

S.Grīnberga

Grīnberga 67531146