



## **JUGLAS MŪZIKAS SKOLA**

Reģ. Nr. 90000013606

Murjāņu ielā 44, Rīgā, LV – 1064

Tālrunis +37167531146, e-pasts: jms@riga.lv

# **PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2022/2023. GADS**



Rīgā, 2023. gada 20. oktobrī

**Publiskojamā daļa**

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

**1. Juglas Mūzikas skolas (turpmāk – Skola) vispārīgs raksturojums****1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023.māc.g.**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P-17151	01.08.2018	97	94
Akordeona spēle	20V212011	Murjāņu 44 un 44A	P-17152	01.08.2018	18	20
Vijoles spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17153	01.08.2018	60	56
Čella spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17154	01.08.2018	23	23
Kontrabasa spēle (8 g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17155	01.08.2018	-	-
Kontrabasa spēle (6 g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17156	01.08.2018	7	6
Arfas spēle (8 g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17157	01.08.2018	2	2
Arfas spēle (6 g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17158	01.08.2018	5	4
Kokles spēle (8g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17159	01.08.2018	3	3
Kokles spēle (6g.)	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17160	01.08.2018	18	17

Ģitāras spēle	20V212021	Murjāņu 44 un 44A	P-17161	01.08.2018	26	26
Flautas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17162	01.08.2018	45	42
Klarnetes spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17163	01.08.2018	12	11
Saksofona spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17164	01.08.2018	23	23
Mežraga spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17165	01.08.2018	5	6
Trompetes spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17166	01.08.2018	11	11
Trombona spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17167	01.08.2018	7	7
Tubas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17168	01.08.2018	1	1
Eifonija spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P-17169	01.08.2018	4	4
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Murjāņu 44 un 44A	P-17170	01.08.2018	20	19
Obojas spēle	20V212031	Murjāņu 44 un 44A	P_3641	17.08.2020	4	6

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);  
dzīvesvietas maiņas dēļ mācības pārtraukuši 6 audzēkņi, vipārizglītojošās skolas maiņas dēļ 2 audzēkņi.
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli):  
uz citu mūzikas skolu neviens nav pārgājis;  
2 audzēkņi pārgājuši no profesionālās ievirzes programmas uz interešu izglītības programmu.  
Vēl 9 audzēkņi izvēlējušies turpmāk vairs nemācīties mūzikas skolā. Iemesli ir dažādi – pārslodze, vāja veselība, u.c.

### 1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.08.2023.)	57	Visiem Skolas pedagogiem ir atbilstoša izglītība un kvalifikācija
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023.māc.g.	bija	Solfedžo skolotājs (pašlaik vakances vairs nav)
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g.	5	Atbalstu skolēniem un viņu vecākiem sniedz direktore, direktores vietnieces mācību darbā, biroja vadītāja un projektu vadītāja.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – strādāt tā, lai mūsu darbs veicina Latvijas uzplaukumu un veido sabiedrību, kurai cilvēki gribēs piederēt.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Skola gatavo gan profesionālus mūziķus, gan mūzikas mīļotājus, gan izglītotus koncertu klausītājus.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:
  - **Cilvēks.** Ikviens ir unikāls ar milzīgu iekšēju potenciālu;
  - **Mīlestība.** Visa pamatā ir mīlestība – pret ģimeni, skolotāju, audzēkni, mūziku un savu valsti;
  - **Izaugsme.** Tiekšanās pēc izaugsmes raksturīga veiksmīgiem cilvēkiem. Ja kāds uz šīs pasaules kaut ko var, tad ikviens to var iemācīties!
  - **Izcilība.** Katrs var būt izcils savā jomā. Izcilība sākas ar darbīgumu un centību. Sabiedrības izaugsmi nosaka indivīda tieksme uz izcilību.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Precizēt vērtēšanas kritērijus atsevišķās mācību priekšmetu programmās. Izveidot mācību priekšmeta <i>Vokālais ansamblis</i> programmu.	a) kvalitatīvi: vērtēšanas kritēriji precizēti.	Sasniegts, viss izpildīts.
	b) kvantitatīvi: aktualizētas trīs mācību programmas	Sasniegts, viss izpildīts.
Nr.2 Turpināt atbalstīt audzēkņu dalību konkursos (dalības maksa) un kolektīvu dalību ārpusskolas konkursos, koncertos (transports)	a) kvalitatīvi: Skolas audzēkņi parādījuši kvalitatīvu sniegumu konkursos un vismaz 43 ieguvuši godalgotas vietas. Kolektīvi – pūtēju orķestris, koklētāju ansamblis – arī ieguvuši godalgotas vietas	Sasniegts, viss izpildīts.
	b) kvantitatīvi: Skola apmaksājusi dalības maksu 14 konkursos un nodrošinājusi transporta pakalpojuma apmaksu Skolas pūtēju orķestra dalībniekiem uz Lietuvu un Vāciju.	Sasniegts, viss izpildīts.
Nr.3 Izremontēt meiteņu labierīcības telpas	a) kvalitatīvi: meiteņu labierīcības telpas padarītas gaišas, modernas, atbilstošas mūsdienu standartiem.	Sasniegts, viss izpildīts.
	b) kvantitatīvi: veikts kapitālais remonts, uzstādīta moderna un kvalitatīva santehnika, nomainīts esošais apgaismojums pret LED, uzstādītas jaunas WC kabīnes. Nomainīts grīdas	Sasniegts, viss izpildīts.

	segums uz ērti kopjamu un atbilstošu higiēnas prasībām.	
Nr.4. Turpināt uzturēt un atjaunot skolas telpas	a) kvalitatīvi: skolas koplietošanas telpas un klases ir darba kārtībā, sakoptas un estētiskas. Turpināt labiekārtot skolas dārzu.	Sasniegts, viss izpildīts.
	b) kvantitatīvi: pārkrāsota centrālās ēkas kāpņu telpa; uzstādīti jauni apkures radiatori 2 lielās mācību klasēs, kur vecie radiatori ziemā nespēja uzsildīt telpu vairāk par 17 grādiem; kontrabasu klase ir pielāgota ērtākam mācību procesam ar jaunām mēbelēm. Skolas dārzā iestādīts dzīvžoga turpinājums un atjaunoti soliņi.	Sasniegts, viss izpildīts.
Nr.5. Iegādāties jaunus mūzikas instrumentus.	a) kvalitatīvi: uzlabota jaunu mūzikas instrumentu pieejamība pašiem mazākajiem Skolas audzēkņiem.	Sasniegts, viss izpildīts.
	b) kvantitatīvi: Iegādāti bērnu baritons, mazie bērnu tromboni, kabatas trompetes, bērnu mežrags, oboja, 3 klarnetes, 2 mazie kontrabasi, basa kokle, čells un vijole. Kā arī iegādāti daudzi mūzikas instrumentu piederumi/ palīglīdzekļi – statīvi, skaņotāji, stīgas, lociņi un jaunākās pašmāju un ārzemju nošu grāmatas.	Sasniegts, viss izpildīts.
Nr.6. Iegādāties jaunus datorus	a) kvalitatīvi: direktores vietniece mācību darbā un biroja vadītāja nodrošinātas ar jaunu, ātru un modernu datortehniku, kas būtiski uzlabo darba kvalitāti. Esošie lietotie datori atjaunoti un izsniegti pedagogiem.	Sasniegts, viss izpildīts.

	b) kvantitatīvi: Iegādāti divi jauni datorkomplekti	Sasniegts, viss izpildīts.
--	---	----------------------------

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Regulāri budžeta iespēju robežās pilnveidot mācību materiālo bāzi (mācību materiāli, tehniskie līdzekļi un aprīkojums, mūzikas instrumenti)	a) kvalitatīvi: papildināta Skolas mācību materiālā bāze.	
	b) kvantitatīvi: iegādāti mūzikas instrumenti, mācību materiāli.	
Nr.2. Sekmīga dalība Valsts konkursā kokles, pūšaminstrumentu un	a) kvalitatīvi: vairākiem dalībniekiem godalgotas vietas konkursa II kārtā;	

sitaminstrumentu spēles audzēkņiem.	b) kvantitatīvi: 100% audzēkņu 2.-9.kl. (izņemot slimības gadījumā) piedalās konkursa I kārtā, visās specialitātēs audzēkņi izvirzīti uz nākamo kārtu.	
Nr.3 Papildināts Skolas datoru klāsts.	a) Kvalitatīvi: pedagogi nodrošināti ar jaunu, ātru un modernu datortehniku, kas būtiski uzlabo darba kvalitāti. Esošie lietotie datori atjaunoti un izsniegti pedagogiem.	
	b) Kvantitatīvi: Iegūti pieci jauni datorkomplekti	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem (pedagogs, izglītojamais, vecāki). Mūzikas teorijas mācību priekšmetos katru nedēļu notiek konsultācijas.	Turpināt uzlabot sadarbību ar vecākiem, lai atbalstītu audzēkņus, kuriem ir zemi mācību sasniegumi.
Skolā ir vērojama minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Arī turpmākajos gados mācību pārtraukšana ir neliela, un tā nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet ar atsevišķiem gadījumiem, kuri norāda uz pamatotiem iemesliem izglītības iestādes maiņai (piemēram, dzīvesvietas maiņa u.tml.).	Turpināt uzlabot Skolas darba kvalitāti.



Skola sniedz informāciju absolventiem par iespēju turpināt mūzikas izglītību mūzikas vidusskolās, kā arī popularizē mūziķa profesiju, organizējot J. Mediņa un E. Dārziņa mūzikas vidusskolu audzēkņu, Skolas absolventu un izpildītājmākslinieku koncertus.	Turpināt ieinteresēt audzēkņus par mūziķa un skolotāja profesiju.
Izglītības iestāde izzina savu absolventu turpmākās mācības/studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai.. Skola katru gadu monitorē absolventu turpmākās mācības/studijas un/vai profesionālo darbību vismaz gadu pēc absolvēšanas. Katru gadu mūzikas vidusskolās iestājas vairāki audzēkņi.	Turpināt sekot absolventu profesionālajām gaitām.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā katru semestri tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana ne mazāk kā 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti.	Turpināt regulāru mācību stundu vērošanu un dalīties pieredzē.
Mācību stundu / nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā (51 – 74% vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību stundās un nodarbībās pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu audzēkņiem atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm.	Metodiski atbalstīt tos pedagogus, kuru darbā vērojamas nepilnības.
Skola ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Skolēni un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu Skolas vadība	Turpināt sadarbību ar vecākiem.

sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	
Skola sniedz individualizētu atbalstu audzēkņiem. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamiem – talantīgajiem audzēkņiem ir iespēja prasmes parādīt konkursos, bet audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām pieejamas konsultācijas, tiek pielāgota mācību programma.	Turpināt Metodiskajās sēdēs analizēt labās prakses piemērus un atbalstīt audzēkņus.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola regulāri ievada visu nepieciešamo informāciju skolvadības sistēmā VIIS. Skola īsteno aktuālas un pieprasītas mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmas. Izglītības iestādei ir sava kārtība, kā regulāri aktualizēt vai izstrādāt jaunu mācību priekšmetu programmu – skolas pedagogi izstrādā un pēc tam aktualizē mācību priekšmetu programmas, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas. Izglītības programmu aktualizēšanā tiek izmantots profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas zināšanas, prasmes un kompetences.	Turpināt pilnveidot mācību programmas.
Skola regulāri izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus. Visi skolas pedagogi lieto programmu E – klase, par visām nodarbībām ir veikti ieraksti, tiek atspoguļota skolēnu izaugsme katras stundas, semestra, vairāku mācību gadu ietvaros.	Turpināt paplašināt E - klases lietošanas iespējas.
Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. Pedagogi sadarbojas dažādu skolas pasākumu īstenošanā, mūzikas teorijas stundās tiek izmantoti matemātikas, vizuālās mākslas elementi. Pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem	Turpināt organizēt projektus, kur sadarbojas dažādu mācību priekšmetu pedagogi.

kolēģiem, savstarpēji sadarbojas. Pedagogi izglītojamiem veido izpratni par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai. Skolā notiek Latvijas valsts svētku regulāra svinēšana, koncerti vecākiem u.c.	
Skolā organizētie pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Izglītības iestādē atbildība par pasākumiem tiek deleģēta- pedagogi, vecāki un audzēkņi iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.	Turpināt veiksmīgu sadarbību starp pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem un Juglas Mūzikas atbalsta fondu.

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

- 4.1. 2022./2023.mācību gadā Skolas audzēkņi piedalījās dažādos starptautiskos konkursos un ieguva godalgotas vietas.
- 4.2. Pirms mācību gada sākuma augustā Skola organizēja orķestru nometni “Skanam kopā”, kurā piedalījās 61 audzēknis.
- 4.3. Skola organizēja projektu ”Koncerti skolas dārzā ” no 2022. gada 9-11. septembrim, kur piedalījās solisti, ansambļi, pūtēju un simfoniskais orķestris.
- 4.4. Skola kopā ar Klaipēdas (Lietuva) un Rīgenes (Vācija) mūzikas skolām organizēja starptautisku pūšaminstrumentu orķestru projektu. Koncerti notika Rīgā, Klaipēdā un Rīgenē.
- 4.5. 2022./2023.mācību gadā Skola īstenoja projektu “Putni mūzikā”. Audzēkņi iesniedza zīmējumus un apcerējumus, bet ģitāras spēles skolotājs Oskars Peipiņš izveidoja izstādi ar putnu fotogrāfijām.
- 4.6. Skolas telpās Juglas Mūzikas skolas atbalsta fonds organizēja festivālu “Debija” mazajiem pianistiem un starptautisku Dz. Bražes jauno arfistu konkursu, kurā piedalījās audzēkņi no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas un Čehijas.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Skolai 2010. gada 1. februārī DIKS-10-1701-lī ir noslēgts telpu nomas līgums ar Rīgas domes īpašuma departamentu par Skolas telpu nomu.
- 5.2. Skolai ir noslēgts līgums ar SIA “Izglītības Sistēmas” par sistēmas E-Klase lietošanu mācību procesa nodrošināšanai.
- 5.3. Skolai ir noslēgts līgums ar biedrību “Latvijas Orķestru asociācija”.
- 5.4. Skolai ir līgums ar LMIA (Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācija).
- 5.5. Skolai ir līgums ar biedrību “Latvijas Klavieru skolotāju asociācija”.
- 5.6. Skolai ir līgums ar SIA “Skolu tiesību atbalsts”.
- 5.7. 2019.gada 23.oktobrī ir parakstīts sadarbības līgums ar SIA “Mīlulis” par apņemšanos sadarboties ugunsdrošības pasākumu veikšanā audzēkņu un darbinieku pagaidu izvietošanā evakuācijas gadījumā.

## 5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 3.4. Audzināšanas darba mērķis:

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Skolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Apakšmērķi:

3.4.1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.

3.4.2. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.

3.4.3. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

### 3.5. Mērķu ieviešana:

Izvērtējot mācību gada rezultātus, jāsecina, ka bijusi laba sadarbība starp pedagogu, skolēnu un ģimeni. Visi pedagogi ir apguvuši profesionālās pilnveides kursus audzināšanas jomā. Pedagogi, papildus pedagoģiskajam darbam, veic arī audzināšanas darbu. Skolā tiek veicināta patriotiskā audzināšana – notika koncerti par godu 18.novembra - Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai un 4. maija - Latvijas Neatkarības atjaunošanas dienai, skolēni tika aktīvi iesaistīti Dziesmu un deju svētku norisēs. Skatēs un noslēguma pasākumos piedalījās koklētāju ansamblis “Zeltskariņi” un Skolas audzēkņi un absolventi pūtēju orķestra *Fanfara* ietvaros.

## 6. Citi sasniegumi

### 6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde:

Skolas audzēkņi ir piedalījušies un ieguvuši godalgotas vietas gan Latvijas, gan starptautiskos konkursos:

Audzēknis	Pedagogs un koncertmeistars	Konkurss, festivāls	Sasniegums
Sofija Ivahnova 7.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus- Līgotne	16. Starptautiskais Jan Vychytil čellistu konkurss	III vieta

Anna Tīna Avišāne 5.klase	Inita Neilande	Marine Iashvili II Starptautiskais stīgu instrumentu konkurss	III vieta
Darija Mižujeva 5.klase	Inita Neilande	Marine Iashvili II Starptautiskais stīgu instrumentu konkurss	III vieta
Sofija Ivahnova 7.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus- Līgotne	“Ineses Galantes talanti 2022”	III vieta
Anna Petrjajeva 7.klase	Alla Markina	XVII Starptautiskajā klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss “Kokneses 2022”	ATZINĪBA
Alberts Straubergs 3.klase	Kārlis Bulavs Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle</i> Valsts konkursa II kārtā	ATZINĪBA
Lote Adele Bregže 7.klase	Diāna Ulase Jekaterina Zaļuma	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa II kārtā	ATZINĪBA
Valērijs Aņisko 2.klase	Kārlis Bulavs Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle</i>	III vieta

		Valsts konkursa II kārta	
Dāvids Sērensens 6.klase	Ginta Garūta Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Kontrabasa spēle</i> Valsts konkursa II kārta	III vieta Izvirzīts uz III kārtu
Alise Lolita Monozova 1.klase	Diāna Ulase Jekaterina Zaļuma	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa II kārta	II vieta Izvirzīta uz III kārtu
Egons Malnačs 6.klase	Diāna Ulase Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa II kārta	III vieta Izvirzīts uz III kārtu
Daniils Čerņiševs 3.klase	Irina Vylegzhanina Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa II kārta	II vieta Izvirzīts uz III kārtu
Pāvils Grasmanis 5.klase	Sandra Grīnberga Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu</i>	II vieta Izvirzīts uz III kārtu

		<i>instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa II kārtā	
Jāzeps Grasmanis 9.klase	Kārlis Bulavs Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle</i> Valsts konkursa II kārtā	II vieta Izvirzīts uz III kārtu
Rasa Martinova 9.klase	Daniela Igaune Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle</i> Valsts konkursa II kārtā	II vieta Izvirzīta uz III kārtu
Georgijs Aņisko 7.klase	Kārlis Bulavs Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle</i> Valsts konkursa II kārtā	I vieta Izvirzīts uz III kārtu
Sofija Ivahnova 7.klase	Diāna Ulase Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa II kārtā	III vieta Izvirzīta uz III kārtu
Lukass Arno Gerners	Vija Grīntāle	IV Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu	Atzinība

		konkurss vispārējās klavierēs	
Linda Magaziņa 6.klase	Gunta Liepiņa	IV Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	III vieta
Daniils Čerņiševs 3.klase	Gunta Liepiņa	IV Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	III vieta
Adelīna Lore 7.klase	Marta Markeviča- Blažēviča  Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2023"	ATZINĪBA
Olīvija Tverdohļeva 2.klase	Iveta Lāriņa  Jekaterina Zaļuma	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2023"	III vieta
Paulis Ailts 1.klase	Mārcis Miķelsons  Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2023"	III vieta
Renāts Kondratjuks 1.klase	Mārcis Miķelsons  Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2023"	III vieta



Deniss Tverdohļevs Sagat. klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	III vieta
Mihails Stilba 3.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	III vieta
Roberts Grīnbergs 4.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	III vieta
Samanta Bula 4.klase	Marta Markeviča- Blažēviča Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	II vieta
Lote Terēze Lesiņa 6.klase	Iveta Lāriņa Jekaterina Zaļuma	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	II vieta
Madara Stacēviča 3.klase	Maija Kļaviņa Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss	II vieta

		“Naujene WIND 2023”	
Reinholds Brēdiķis 1.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	II vieta
Uvis Ralfs Fiskovičs 2.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	II vieta
Tomass Šatilovs 4.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	II vieta
Pēteris Kundaļēvičs 2.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	II vieta
Anna Žīdena 4.klase	Maija Kļaviņa Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	I vieta

Māra Leicane 2.klase	Iveta Lāriņa Jekaterina Zaļuma	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2023”	I vieta
Daniils Čerņiševs 3.klase	Irina Vylegzhanina Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa Fināls	III vieta
Egons Malnačs 6.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus- Līgotne	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa Fināls	III vieta
Pāvils Grasmanis 5.klase	Sandra Grīnberga Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa Fināls	II vieta
Alise Lolita Monozova 1.klase	Diāna Ulase Jekaterina Zaļuma	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i> Valsts konkursa Fināls	I vieta
Sofija Ivahnova 7.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus- Līgotne	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle</i>	I vieta

		Valsts konkursa Fināls	
Georgijs Aņisko 7.klase	Kārlis Bulavs Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle</i> Valsts konkursa Fināls	I vieta
Jāzeps Grasmanis 9.klase	Kārlis Bulavs Anna Oniščenko	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle</i> Valsts konkursa Fināls	I vieta
Sofija Ivahnova 7.klase	Diāna Ulase Anna Oniščenko	Konkursa “Uzlecošās zvaigznes” nominācija “Klasiskās mūzikas izpildījums”	I vieta
Daniils Čerņiševs 3.klase	Irina Vylegzhanina Anna Oniščenko	Konkursa “Uzlecošās zvaigznes” nominācija “Klasiskās mūzikas izpildījums”	I vieta
Pūtēju orķestris	Mārcis Miķelsons	Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Kurzemes, Rīgas, Pierīgas un Zemgales novadu skate	I pakāpe
Daniils Čerņiševs 3.klase	Irina Vylegzhanina Kristīne Vaičus- Līgotne	IV Starptautiskais konkurss "Muzikālie zēni"	I vieta Diploms par XX-XXI gs. komponista skaņdarba atskaņojumu

Pāvils Grasmanis 5.klase	Sandra Grīnberga Kristīne Vaičus- Līgotne	IV Starptautiskais konkurss "Muzikālie zēni"	I vieta Diploms par labāko romantisma komponista skaņdarba atskaņojumu
Egons Malnačs 6.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus- Līgotne	IV Starptautiskais konkurss "Muzikālie zēni"	II vieta Diploms par labāko romantisma komponista skaņdarba atskaņojumu
Māra Leicane 2.klase	Iveta Lāriņa Edijs Strušels	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	III vieta
Rūta Vizule 2.klase	Marta Markeviča- Blažēviča Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	III vieta
Renāts Kondratjuks 1.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	III vieta
Roberts Grīnbergs 4.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	III vieta
Reinholds Brēdiķis 1.klase	Ance Vanaga Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno	III vieta

		izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	
Dārta Linde 1.klase	Iveta Lāriņa Edijs Strušels	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Dārta Kraukle 1.klase	Iveta Lāriņa Edijs Strušels	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Madara Stacēviča 3.klase	Maija Kļaviņa Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Aneta Brokāne 4.klase	Maija Kļaviņa Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Elizabete Grasmane 6.klase	Marta Markeviča- Blažēviča Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Adelīna Lore 7.klase	Marta Markeviča- Blažēviča Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta

Lote Terēze Lesiņa 6.klase	Iveta Lāriņa Edijs Strušels	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Paulis Ailts 1.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Tomass Šatilovs 4.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Uvis Ralfs Fiskovičs 2.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Pēteris Kundaļēvičs 2.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	II vieta
Olīvija Tverdohļeba 2.klase	Iveta Lāriņa Edijs Strušels	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	I vieta
Anna Žīdena 4.klase	Maija Kļaviņa Anna Oniščenko	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	GRAND PRIX

2.-4. klašu flautu ansamblis	Maija Kļaviņa	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2023"	GRAND PRIX
Olīvija Tverdohļeva 2.klase	Iveta Lāriņa Edijs Strušels	XIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA	Atzinība
Māra Leicane 2.klase	Iveta Lāriņa Edijs Strušels	XIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA	III vieta
Lote Terēze Lesiņa 6.klase	Iveta Lāriņa Edijs Strušels	XIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA	II vieta
Sofija Ivahnova 7.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus- Līgotne	<i>String Competition Online- for violin family instruments</i>	III vieta
Estere Lauriņa 1.klase	Marta Markeviča- Blažēviča Anna Oniščenko	2. Starptautiskais Marka Rotko Mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkurss	II vieta
Lote Terēze Lesiņa 6.klase	Iveta Lāriņa Edijs Strušels	2. Starptautiskais Marka Rotko Mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkurss	I vieta, ZELTA DIPLOMS
Rasa Martinova, Adelīna Lore,	Marta Markeviča- Blažēviča	Noras Novikas Starptautiskais mazās	II vieta



Klāvs Tupiņš	Alla Beļicka	kamermūzikas konkurss	
Katrīna Mūna Maizīte	Genādijs Bogdanovs	Jauno ģitāristu konkurss "KUR TAD TU NU BIJI?"	II vieta
Dāvids Grīslis	Genādijs Bogdanovs	Jauno ģitāristu konkurss "KUR TAD TU NU BIJI?"	III vieta
Koklētāju ansamblis "Zeltskariņi" Jaunākā, vidējā un mazā grupa	Inta Saulīte, Andra Rebiņa	XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku koklētāju ansambļu skate	Augstākā pakāpe
Koklētāju ansamblis "Zeltskariņi" Vecākā grupa	Inta Saulīte, Andra Rebiņa	XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku koklētāju ansambļu skate	I pakāpe
Rasa Martinova, Adelīna Lore, Klāvs Tupiņš	Marta Markeviča- Blažēviča  Alla Beļicka	VII Starptautiskais klavierspēles audzēkņu, klavieru ansambļu, instrumentālo kameransambļu ar klavierēm, koncertmeistaru konkurss	II vieta
Roberts Grīnbergs	Mārcis Miķelsons  Anna Oniščenko	Jura Jurjāna XXIV Starptautiskais konkurss "Jaunais mežradznieks 2023"	DIPLOMS
Mihails Stilba 3.klase	Haralds Grīntāls  Inga Bāliņa	I Latvijas trompetes spēles izpildītāju	Atzinība

		konkurss "Trompetes balss"	
Stefans Dambergs 5.klase	Haralds Grīntāls Inga Bāliņa	I Latvijas trompetes spēles izpildītāju konkurss "Trompetes balss"	III vieta
Tomass Šatilovs 4.klase	Mārcis Miķelsons Anna Oniščenko	I Latvijas trompetes spēles izpildītāju konkurss "Trompetes balss"	II vieta
Lote Terēze Lesiņa 6.klase	Iveta Lāriņa Helēna Laukmane	Konkurss "Talants Latvijai"	II vieta Balva par labāko latviešu komponista skaņdarba atskaņojumu
Pāvils Grasmanis 5.klase	Sandra Grīnberga Anna Oniščenko	Jauno mūziķu konkurss "Stīgo, radi Bolderājā"	I vieta + speciālā balva
Alise Lolita Monozova 1.klase	Diāna Ulase Kristīne Vaičus-Līgotne	Jauno mūziķu konkurss "Stīgo, radi Bolderājā"	II vieta
Katrīna Mūna Maizīte	Genādijs Bogdanovs	LLKlasiskās ģitāras konkurss (Klaipēda)	III vieta
Dāvids Grīslis	Genādijs Bogdanovs	LLKlasiskās ģitāras konkurss (Klaipēda)	III vieta
Darija Mižujeva 5.klase	Inita Neilande	Dzidras Bražes III Starptautisko jauno arfistu konkurss	I vieta

Koklētāju ansamblis “Zeltskariņi” Vidējā grupa	Inta Saulīte, Andra Rebiņa	XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju Svētku koklētāju ansambļu konkursa fināls	III vieta
Koklētāju ansamblis “Zeltskariņi” Jaunākā grupa	Inta Saulīte, Andra Rebiņa	XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju Svētku koklētāju ansambļu konkursa fināls	III vieta

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

Lielākajai daļai no audzēkņiem ir labas un teicamas sekmes. Mācību gada beigās katrs pedagogs analizē sasniegto un nosaka nākamā gada prioritātes. Pedagogi konsultē tos audzēkņus, kuriem mācībās veicas sliktāk un tos, kuri ir daudz slimojuši.