



RĪGAS JUGLAS MŪZIKAS SKOLA

Murjāņu iela 44, Rīga, LV-1064, tālrunis 67840488, e-pasts: jms@riga.lv

PLĀNU REĢISTRS

Rīgā

15.09.2026.

Nr. MSJ-26-4-plr

Rīgas Juglas Mūzikas skolas audzināšanas darba programma 2026/2027. – 2028/2029. mācību gadam

Rīgas Juglas Mūzikas skolas (turpmāk – Skola) audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā. Instrumenta spēles pedagogs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu audzēknim. Pedagogi sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, valsts un pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēna personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi. Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs.

Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība", izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10. 1 pantu "Izglītība un tikumība", 31. panta "Izglītības iestādes padome" 5.1 punktu;
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;

Skolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

Audzināšanas darba mērķis: Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Skolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā

izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Apakšmērķi:

1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.

2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzciētību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.

3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.

4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

5. Veicināt Skolas, valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.

6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

1. Audzināšanas darba īstenošana Skolā

1.1. Organizēt pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, konkursi, skolēnu radošo darbu apkopojumi, pasākumi, tikšanās, mācību ekskursijas u.c.);

1.2. . Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai;

1.3. Nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi, patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, veicināt pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām;

1.4. Veicināt skolā interešu izglītības programmu īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpusskolas pasākumos, festivālos un konkursos);

1.5. Attīstīt attieksmi pret darbu, kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (mācību ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem);

1.6. Attīstīt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

1.7. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, aptaujas, praktiskas nodarbības, mācību ekskursijas, evakuācijas).

2. Atbalsta sniegšana pedagogiem.

2.1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).

2.2. Apspriest pedagogu labās prakses piemērus un pieredzi audzināšanas darba jautājumos Pedagoģiskās padomes sēdēs.

2.3. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm. Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti u.c.).

3. Izmantojamās metodes un darba formas

3.1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, diskusijas, u.c.

3.2. Attieksmes veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, projekti, u.c.

3.3. Prasmju veidošanai: profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības instruktāžas), konkursi, draudzības pasākumi u.c.

3.4. Darba formas:

- audzināšanas darbs - stundās, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskie vakari, radošie projekti u.c.;

- sadarbība ar vecākiem - individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotāja vai vecāku iniciatīvas, konfidencialās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, informācijas sniegšana/saņemšana skolēna dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija)

- neformālie Skolas pasākumi (mācību ekskursijas, pedagoga klases vakari u.c.) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

4. Tematiskās grupas audzināšanas darbā

1. Tematiskā grupa „Sevis izzināšana un pilnveidošana” :
 - Sevis apzināšanās
 - Mērķtiecība. Zinātkāre.
 - Savstarpējās attiecības
 - Konfliktu risināšana
 - Ētiskās vērtības
2. Tematiskā grupa „Piederība valstij”
 - Ģimene un dzimta
 - Piederība savam rajonam – Juglai un pilsētai
 - Valstiskā identitāte
 - Nacionālā identitāte
 - Multikulturāla vide
3. Tematiskā grupa „Pilsoniskā līdzdalība”
 - Tiesības un pienākumi
 - Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes
 - Ilgtspējīga attīstība
4. Tematiskā grupa „Karjeras izvēle”
 - Karjeras vīzija
 - Mācības - skolēna darbs
 - Mācīšanās prasmes un sasniegumi
 - Izglītības vērtība
 - Es un mani dotumi
 - Sadarbības prasmes
 - Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana
 - Pašvērtējums
5. Tematiskā grupa „Drošība”
 - Drošības noteikumi un instrukcijas
 - Drošība ekstremālās situācijās
 - Skolas iekšējās kārtības noteikumi
6. Tematiskā grupa „Veselība un vide”
 - Veselīga vide
 - Personīgā higiēna
 - Ārējais izskats
 - Skatuves kultūra
 - Sakopta apkārtējā vide
 - Atbildība savstarpējās attiecībās
 - Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību
 - Azartspēļu, datorspēļu, interneta u.c. atkarību profilakse.

5. Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

1. Skolēni ievēro Skolas iekšējās kārtības noteikumus.
2. Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
3. Aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, izaugsmi.
4. Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. Skolas audzēkņi piedalās gan Latvijas Vispārējo dziesmu un deju svētkos, gan Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.
5. Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā un personiskās drošības jautājumiem.
6. Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
7. Tiek stimulēta vēlme turpināt tālāko izglītību mūzikas jomā.
8. Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
9. Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

6. Obligāti nepieciešamie dokumenti mācību telpā:

- Iekšējās kārtības noteikumi;
- Drošības noteikumi
- Bērnu sūdzību iesniegšanas kārtība
- Drošības instruktažas;

7. Vēlamie dokumenti mācību telpā:

- Ārpusstundu aktivitāšu materiāli - Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par audzēkņu aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
- Vizuāli metodiskie materiāli.

Rīgas Juglas Mūzikas skolas vadītāja/direktore
(izglītības jomā)

S.Grīnberga

Paušus 67531146

