

Vardarbības novēršanas kārtība

1. Vispārīgie jautājumi

1.1. Juglas Mūzikas skolas (turpmāk - izglītības iestāde) Iekšējo noteikumu Vardarbības novēršanas kārtība (turpmāk – kārtība) mērķis ir novērst fizisku vai emocionālu vardarbību pret izglītojamo, radot vidi laba un godīga cilvēka attīstībai.

1.2. Kārtība nosaka, kā tiek konstatēti un risināti konflikti vai vardarbība starp izglītojamajiem, starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kā arī starp pedagogiem un vecākiem (vismaz viens likumiskais pārstāvis) par izglītojamo pārkāpumu gadījumiem. Kārtība arī nosaka konkrētas darbības, kas jāveic izglītības iestādes darbiniekiem konflikta situāciju risināšanai.

1.3. Darbā ar izglītojamo problēmsituāciju risināšanu tiek ievērota konfidencialitāte. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteikto, informācija, kuru par izglītojamo ieguvis izglītības iestādes darbinieks, ir ierobežotas pieejamības, un ziņas, kas jebkādā veidā varētu kaitēt izglītojamā turpmākajai attīstībai vai viņa psiholoģiskā līdzsvara saglabāšanai, nav izpaužamas.

1.4. Konflikts šīs kārtības izpratnē ir pretēju vēlmju, interešu, viedokļu, pozīciju un mērķu sadursme, sacensība vai ķīviņš starp atšķirīgi domājošiem indivīdiem.

1.5. Fiziska vardarbība šīs kārtības izpratnē ir izglītojamā veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums.

1.6. Emocionālā vardarbība šīs kārtības izpratnē ir izglītojamā garīgo vajadzību ignorēšana, pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiskā ietekmēšana, negatīvi ietekmējot viņa emocionālo attīstību.

2. Konflikti starp izglītojamajiem

2.1. Ja konstatēts konflikts starp izglītojamajiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:

2.1.1. pedagogs (vai jebkurš darbinieks, kurš konstatējis attiecīgo situāciju) nekavējoties ziņo izglītības iestādes direktorei par konstatēto konflikta situāciju un uzraksta iesniegumu. Direktore ziņo izglītojamā vecākiem;

2.1.2. pamatojoties uz pedagoga rakstisko iesniegumu, izglītības iestādes direktore aicina konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākus uz sarunu klātienē izglītības iestādē, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

2.2. Pēc notikuma izvērtēšanas, ja tiek konstatēts, ka arī turpmāk audzēkņa uzvedība apdraud savu un pārējo audzēkņu drošību, veselību un dzīvību, izglītības iestādes vadītājs ir tiesīgs atskaitīt izglītojamo no izglītības iestādes.

3. Konflikti starp izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku

3.1. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:

- 3.1.1. pedagogs vai izglītības iestādes darbinieks vēršas pie izglītības iestādes direktores ar rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;
- 3.1.2. izglītības iestādes direktore sazinās ar izglītojamā vecākiem un veic pārrunas, pēc nepieciešamības arī klātienē izglītības iestādes telpās;
- 3.1.3. izglītības iestādes direktors organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

3.2. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā izglītojamais informējis savus vecākus un vecāki pedagoga vai izglītības iestādes darbinieka rīcību novērtējuši kā nepedagoģisku (profesionālās ētikas pārkāpums), tad izglītības iestādes direktora klātbūtnē vecāki veic pārrunas ar pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kurš ir iesaistīts konflikta situācijā.

3.3. Ja vecāki ar pedagogu konflikta situāciju nevar atrisināt, tad:

- 3.3.1. izglītojamā vecāki raksta iesniegumu par notikušo izglītības iestādes direktorei detalizētai izvērtēšanai;
- 3.3.2. izglītības iestādes direktore pieprasa rakstisku paskaidrojumu pedagogam vai izglītības iestādes darbiniekam;
- 3.3.3. pēc paskaidrojuma saņemšanas izglītības iestādes direktore sasauc Ētikas komisijas sēdi, kurā izvērtē konfliktu;
- 3.3.4. tiek veiktas pārrunas atsevišķi ar izglītojamā vecākiem un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku; ja nepieciešams uz noslēguma sarunu pieaicina personu no izglītības iestādes dibinātāja;

3.4. Pēc notikuma izvērtēšanas, pēc nepieciešamības, izglītības iestādes vadītājam ir tiesības pielietot disciplinārsodus (piezīme; rājiens), atstādināt darbinieku no darba vai izteikt darba uzteikumu;

3.5. ja netiek konstatēta pedagoga vai atbalsta darbinieka vainojama rīcība, izglītības iestāde nosūta audzēkņa vecākiem motivētu skaidrojumu par darbinieka darbības izvērtējumu un atbilstību attiecīgiem normatīvajiem aktiem un ētikas principiem.

4. Izglītojамais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi

4.1. Gadījumos, kad izglītojамais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, izglītības iestāde veic šādas darbības:

- 4.1.1. pedagogs sazinās ar vecākiem, lai noskaidrotu apmeklējuma kavējumu cēloni;
- 4.1.2. kad izglītojамais ierodas izglītības iestādē, pedagogs uzklausa viņa viedokli par situāciju;
- 4.1.3. ja pedagogam rodas aizdomas, ka izglītojамais cieš no emocionālas, fiziskas vai seksuālas vardarbības, pedagogam nekavējoties jāziņo izglītības iestādes direktorei;
- 4.1.4. par problēmsituāciju ir jāinformē vecāki.

4.2. Instrumentu spēles pedagogs sadarbībā ar vecākiem analizē izglītojamā neattaisnoto kavējumu cēloņus, kas var būt saistīti ar:

- 4.2.1. problēmām izglītības iestādē;
- 4.2.2. izglītojamā individuālo situāciju (veselības problēmas, mācību un uzvedības traucējumi, individuālas problēmas jeb pārdzīvojumi, kas saistīti ar attīstības vai traumatisko krīzi, u.c.);

4.2.3. problēmām ģimenē.

4.3. Pēc informācijas apkopošanas tā tiek nodota izglītības iestādes vadītājam, kurš tālāk lemj par to vai nepieciešams piesaistīt atbildīgās bērnu tiesību aizsardzības iestādes situācijas noregulēšanai.

5. Vardarbības prevencijas veicināšanas pasākumi

5.1. Skola var veikt sekojošus pasākumus, iesaistot vecākus vardarbības, tai skaitā ģirgāšanās, prevencijas veicināšanā:

5.1.1. Organizēt izglītojamo vecāku izglītošanu par vardarbības un ģirgāšanās radītajām sekām, piemēram izsūtot e-klasē informatīvi izglītojošus materiālus vai ielūgumu uz tiešsaistes semināriem par attiecīgo tematu;

5.1.2. Nodrošina atbalstu un konsultācijas vecākiem, kuru bērni ir cietuši no vardarbības vai arī rīkojas vardarbīgi, nepieciešamības gadījumā uzsāk sadarbību ar citām institūcijām.

Direktore

S. Grīnberga

E.Paušus